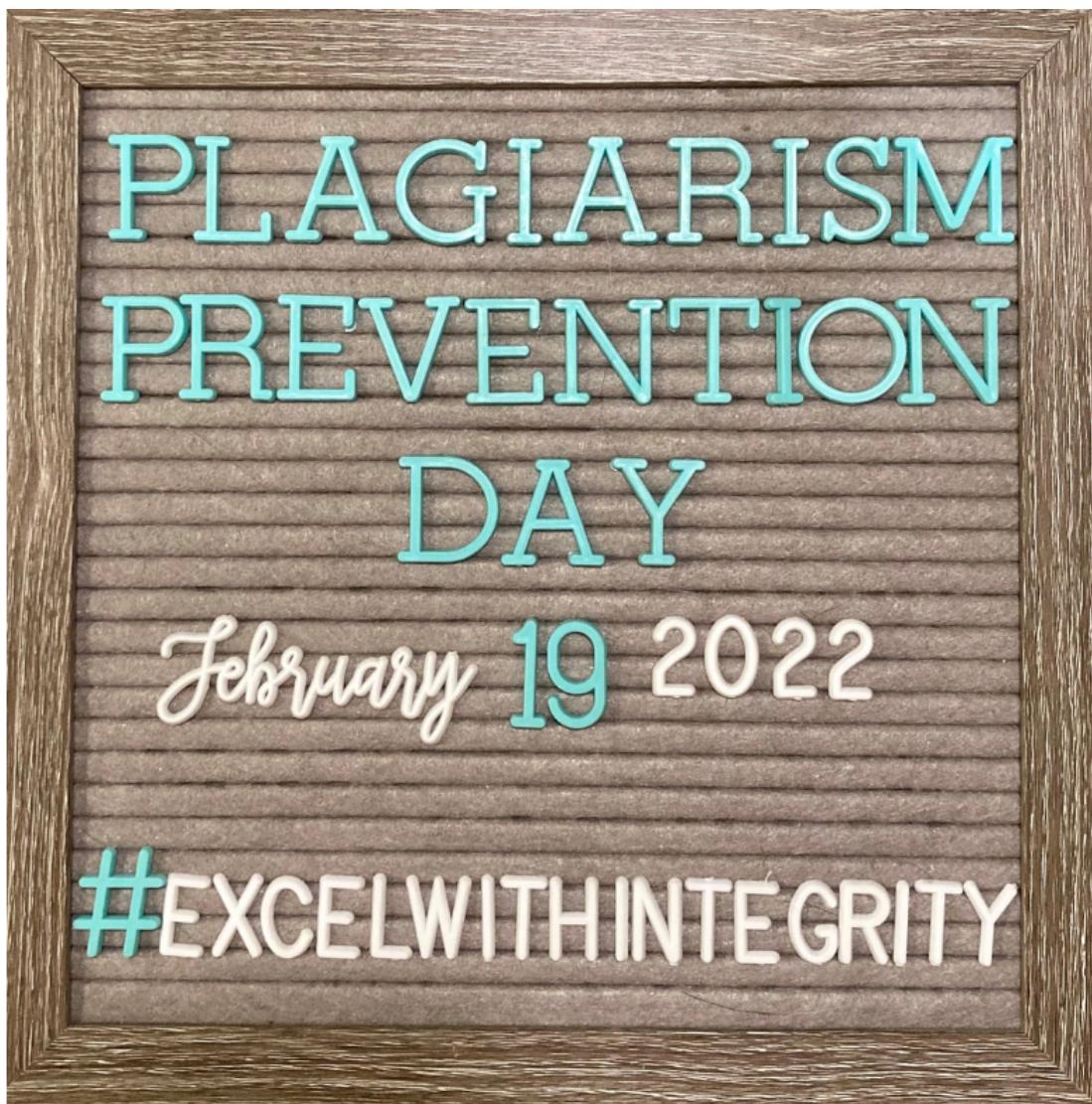


<https://nrat.ukrintei.ua/19-lyutogo-den-zapobigannya-plagiatu/>

19 лютого – День запобігання plagiatу



На офіційному сайті міжнародного центру академічної доброчесності оприлюднено публікацію «19 лютого – День запобігання plagiatу».

У публікації зазначається, що наріжним каменем академічної доброчесності може стати заохочення поведінки, яка сприятиме запобіганню plagiatу як за допомогою педагогіки, так і за допомогою підтримки учнів і студентів. У той же час визначення plagiatу та його важливість може бути проблемою. Plagiat має безліч формальних визначень. Майже кожна інституційна політика академічної чесності та недобросовісної поведінки у дослідженнях містить окремі визначення, які різняться за специфічністю.

За свою суттю plagiat – це нездатність надати належну доказову

підтримку автору твору. Проте багатьом визначенням бракує розуміння, чому атрибуція дійсно має важливе значення.

У публікації згадується пояснення plagiatu спеціалістом із візуальних комунікацій Кертіс Ньюболдом, який надає ілюстрацію **багатьох способів plagiatu студентів, викладачів та дослідників**. Його пояснення того, чому певна категорія вважається plagiatom, вказує на нечесність, яка полягає в тому, що plagiatator вдає слова, ідеї, теорії, твори мистецтва тощо належать йому, а не особі, яка створила початкову роботу.

Також у публікації зазначається, що викладачі намагаються запобігати plagiatu, тому педагогічна практика повинна виходити за рамки наказу учням і студентам «цитувати джерела» та «не копіювати». Педагогічна практика повинна будуватись на необхідні пояснення, що являє собою plagiat, і що чесність закладає основу для етичного лідерства в майбутньому. Для цього автор закликає викладачів надавати власний приклад оформлення посилань.

У роботі наведена інформація бази даних Retraction Watch, яка показує, що з 1 січня 2022 року було відкликано біля 40 статей з-за plagiatu чи проблем, пов'язаних з ним. Статті відкликані тому, що їх автори викладачі та дослідники не змогли дотриматися стандартів, які самі встановили для студентів.

На завершення, автор публікації рекомендує для тих, хто шукає конкретні методи боротьби з plagiatom, на практиці використовувати скафолдінг як один з підходів. Також у боротьбі з plagiatom студентам може допомогти розвиток активності у письмі.

Детальніше: <https://bit.ly/3gAfNTU>, <https://bit.ly/3uVnZqo>,
<https://bit.ly/3gRh4pY>, <https://bit.ly/3uUdMKS>

Фото: ICAI

2022-02-15

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів