https://nrat.ukrintei.ua/balans-mizh-doslidzhennyamy-i-navchannyam-vidpovid-na-krytyku-white-paper/

БАЛАНС МІЖ ДОСЛІДЖЕННЯМИ І НАВЧАННЯМ: ВІДПОВІДЬ НА КРИТИКУ WHITE PAPER

На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Джека Ґроува «План освіти після 16 років — не рецепт домінування Russell Group».

У ній висвітлюється реакція британського міністра науки П. Валанса на критичні зауваження щодо підготовленого урядом документу щодо освіти після 16 років. Дискусія стосується побоювань, що цей план може призвести до концентрації ресурсів у невеликій кількості великих дослідницьких університетів, таких як заклади Russell Group. Уряд однозначно висловився, що він не буде «розтягувати ресурси на все підряд», а планує зосередити фінансування на пріоритетних напрямах, де університети мають сильні позиції, щоб тим самим стимулювати якість. Дехто критично сприйняв це як створення основ для ще більшого домінування дослідницьких університетів Russell Group за рахунок скорочення фінансування інших закладів. Валанс пояснює, що White Paper не забороняє університетам виконувати дослідження в усіх напрямах, а лише визнає, що не всі вони можуть бути одночасно сильними у кожній галузі. Університети мають перейти до моделі, де вони зосереджують

дослідницьку активність у тих сферах, де вони мають потужну експертизу, а інші можуть акцентувати увагу на викладанні. Відповідно студенти будуть очікувати, що принаймні в частині курсу їх навчатимуть викладачі, які активно залучені до наукової роботи. Він зауважив, що повністю «відокремлювати» викладачів від дослідницької діяльності недоцільно, оскільки це позбавляє студентів можливості спілкуватися з тими, хто працює у передовій науці. Також слід розвивати співпрацю між університетами в межах географічних регіонів, де кілька закладів можуть разом забезпечувати як дослідження, так і викладання різних дисциплін. Це, на його думку, допоможе уникнути ситуації, коли окремі університети намагаються «охопити все й одразу», сприятиме більш ефективному використанню наукових і викладацьких ресурсів. Реформа фінансування не буде спрямована на визначення «переможців» і «тих, хто не отримує бажаного», – уряд спрямовуватиме ресурси на ті напрями, які відповідають національним пріоритетам. Урядові рішення мають на меті визнати різноманітність університетів і сприяти їхній співпраці, а не створювати нерівні умови для закладів з меншим дослідницьким потенціалом.

Детальніше: https://qrpage.net/qr/0t3rh

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини #НРАТ_TimesHigherEducation

2026-01-02

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів