

ЧИ СТАНОВИТЬ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЗАГРОЗУ ДЛЯ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ



На сайті Європейської асоціації університетів опублікована стаття Хелі Харрікарі «Величезні можливості штучного інтелекту, якщо ми навчимося його використовувати».

У ній містяться міркування щодо того, чи становить штучний інтелект загрозу для навчання і викладання. Обґрунтовується позиція про необхідність сприйняття штучного інтелекту як складової масштабного процесу цифровізації вищої освіти, здатного створити величезні можливості для розвитку, якщо правильно його використовувати. Хелі вбачає можливості використання штучного інтелекту для набуття навичок і компетенцій, отримання даних, розробки навчальних програм, розвитку компетенцій поза навчальними аудиторіями. Вона наголошує, що «ШІ як такий – це не добре і не погано, але від людей, залежить, перетвориться він на загрозу чи на можливість. Я особисто сподіваюся, що ми лише починаємо розуміти можливості ШІ для освіти, оскільки це означає, що майбутнє сповнене можливостей. Найімовірніше, від нас, освітян, знадобляться чималі зусилля, щоб навчитися отримувати максимальну користь від ШІ, але також важко уявити, як ми, освітяни, можемо заплющити очі на події, які відбуваються просто зараз у суспільстві.

Конструктивна позиція полягає у тому, щоб бути частиною змін і створювати майбутнє замість того, щоб будувати паркани».

Детальніше: <https://bit.ly/3NX5tXX>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини

#НРАТ_ШтучнийІнтелект

2023-05-11

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів