

ДОКТОРСЬКА ОСВІТА: ГЕОПОЛІТИЧНІ ЗМІНИ ТА ТЕХНОЛОГІЧНЕ ПРИСКОРЕННЯ



2025 SURVEY – REPORT II

Policies in doctoral education: navigating geopolitical change and technological acceleration while advancing Europe's society and competitiveness

На сайті Європейської асоціації університетів опубліковані матеріали опитування EUA-CDE за 2025 рік «Політика у докторській освіті: геополітичні зміни, технологічне прискорення розвиток європейського суспільства та конкурентоспроможність».

Увага зосереджена на тому, як керівництво університетів оцінює сучасні освітні виклики та можливості для розвитку докторантури. Представлено результати опитування EUA-CDE 2025 року, в якому взяли участь 217 університетів з 37 країн. Розглядається широкий спектр політик на інституційному та європейському рівнях, які важливі для докторської освіти в умовах зміни контексту безпеки та з огляду на зростання задіяння технологій штучного інтелекту. Досліджується, як університети сприяють розвитку європейського суспільства та конкурентоспроможності через співпрацю з соціальними групами. Пропонується по-новому поглянути на академічну свободу на докторському рівні та інституційні підходи до безпеки досліджень. Аналізується використання штучного інтелекту. Узагальнюються перспективи реформування оцінювання досліджень та

кар'єри та їхній вплив на докторську освіту. Пропонується актуалізувати дискусію щодо європейської дослідницької політики, зокрема – перспектив та очікувань щодо наступного покоління європейських дослідницьких та інноваційних програм на період 2028-2034 років. Результати опитування будуть основою подальшої діяльності асоціації у галузі зміцнення потенціалу закладів вищої освіти в галузі підготовки та розвитку кар'єри докторантів.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/H6t2B>, <https://qrpage.net/qr/H6t2B>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ЄАУ #НРАТ_Науковцям_новини
#НРАТ_Освітянам_новини #НРАТ_ШтучнийІнтелект
#НРАТ_БезпекаДосліджень

2026-02-02

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів