

ДОВІРА МОЖЕ БУТИ БІЛЬШ ЕФЕКТИВНОЮ, НІЖ ПІДОЗРІЛІСТЬ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Ніка Картрайта «Академічна доброчесність перетворилася на педагогіку підозри».

У ній автор стверджує, що університетські системи академічної доброчесності дедалі частіше розглядають студентів як потенційні ризики, хоча значна частина випадків порушень пов'язана не з навмисним обманом, а з нерівним доступом до знань про академічні правила. Студентів, щодо яких можуть виникати звинувачення в академічних порушеннях, можна поділити на три групи: ті, хто свідомо намагається обманювати; ті, хто недостатньо розуміє або не повністю дотримується академічних вимог; ті, хто докладляє зусиль, але не знає належним чином правил академічної роботи. Поширення сервісів виявлення плагіату, моніторингу відвідуваності, аналізу залученості та перевірок використання штучного інтелекту призвело до того, що сфера контролю значно розширилася, що врешті-решт формує підхід, за якого студенти стають об'єктами контролю, а не особами, що потребують допомоги в навчанні. Частина студентів приходить до університету вже знайомою з етичними нормами досліджень, тоді як інші, зокрема – іноземні студенти, навчалися за іншими

академічними традиціями. Навмисний обман і недосконале володіння академічними правилами часто розглядаються як рівноцінні порушення, що породжує надмірно формалізовані процедури. Необхідно перетворювати академічні практики на навички, які системно розвиваються і прозоро оцінюються. Правила цитування, парафразування, роботи з джерелами та відповідального використання ШІ мають бути безпосередньо включені до результатів навчання та критеріїв оцінювання. Тоді помилка студента не сприйматиметься автоматично як моральне порушення, а розглядатиметься передусім як недолік сформованої компетентності.

Автор не пропонує послаблювати академічні стандарти, він закликає краще навчати студентів етичних практик, зробити їх невід'ємною частиною освітнього процесу.

Детальніше:

<https://www.timeshighereducation.com/opinion/academic-integrity-has-become-pedagogy-suspicion>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини
#НРАТ_TimesHigherEducation

2026-08-10

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів