

ДИСКУСІЯ ПРО МАЙБУТНЄ ЗОВНІШНЬОГО ОЦІНЮВАННЯ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю «Зовнішня експертиза і стандарти освіти Великобританії».

У ній привертається увага до дискусії щодо зовнішнього оцінювання якості освітніх програм у Великій Британії та його здатності гарантувати високі академічні стандарти. Зовнішня експертиза забезпечує перевірку освітніх програм незалежними фахівцями, оцінку їхнього змісту та відповідності чинним стандартам, підготовку рекомендацій. Такий механізм допомагає університетам підтримувати якість і не «замикатися» на власних інтересах. Однак учасники дискусії зазначають, що останнім часом таке оцінювання дедалі частіше обмежується формальними перевітками документів без належного глибокого аналізу змісту та запланованих освітніх результатів. Формально складені програми і звіти можуть відповідати вимогам зовнішніх перевірок, але не гарантують фактичного рівня знань і навичок студентів. Часто експерти, яких залучають для оцінювання, не мають достатнього часу і стимулів для ґрунтового аналізу, ряд процесів реалізується буквально у рамках встановлених процедур, які не спонукають до ініціювання системних покращень.

У зв'язку з цим з'являється питання: чи не стала мета зовнішньої експертизи – самоціллю. Деякі представники академічної спільноти стверджують, що стандарти освіти слід оцінювати не за паперовими вимогами, а через результати навчання, зокрема – через рівень критичного мислення, здатність застосовувати знання на практиці та готовність до професійної діяльності. Є приклади реформ в інших країнах, де зовнішнє оцінювання зміщує акцент з формальних компонент на безпосередні результати навчання студентів і системну підтримку якості. Акцент має бути на опитуванні випускників і роботодавців, порівнянні результатів стандартних тестів, а також перегляді програм мультидисциплінарними комісіями. Для збереження довіри до вищої освіти необхідно спрямувати оцінювання на реальні освітні результати, а не на відповідність формальним критеріям, забезпечити експертів можливістю та стимулом проводити дійсно ґрунтовну перевірку якості навчання.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/4RpBr>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітникам_новини
#НРАТ_TimesHigherEducation

2026-01-01

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів