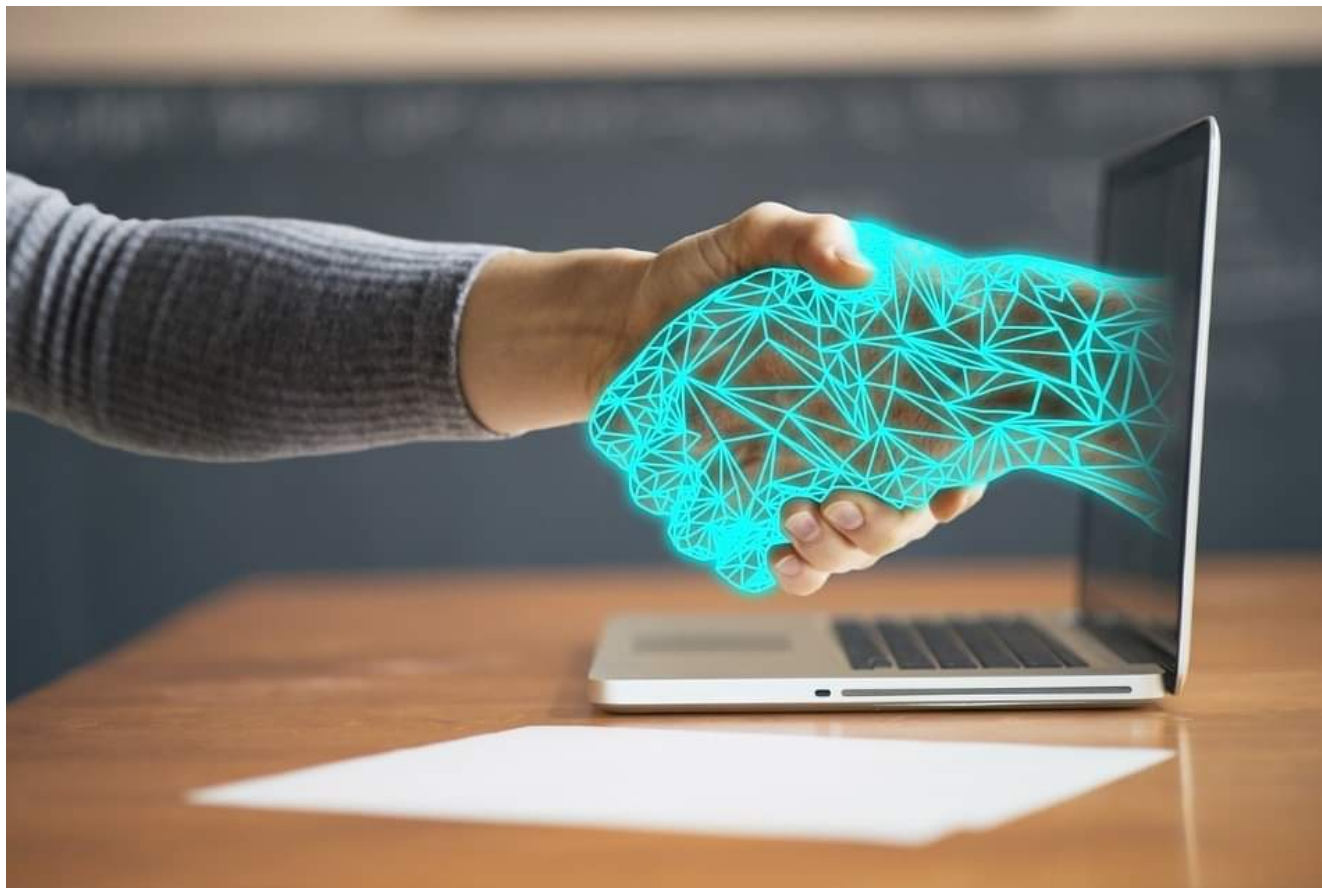


## CHATGPT – СИЛА ДОБРА?



На сторінці блогу Міжнародного центру академічної доброчесності опублікована стаття Томаса Ланкастера «ChatGPT – сила добра?». Автор наголошує, що запуск ChatGPT спричинив цілу хвилю негативних відгуків, пов'язаних з його впливом на академічну доброчесність і якість навчання студентів. ChatGPT – це технологія, якою, як і будь-якою іншою, можна зловживати. Студент може просто ввести відповідний запит до чат-боту і отримати відповідь на завдання, яке потім здати на перевірку під виглядом результатів власної роботи й очікувати на позитивну оцінку. Якщо студент має відповідні навички, а оцінювання побудоване так, що доволі просто згенерувати відповідь і додати її до роботи, то результат може бути невтішний для системи освіти: студент отримає прохідний бал, не докладати зусиль та фактично не навчаючись. Разом із тим, чи можна вважати ChatGPT лише руйнівною для системи освіти технологією? Томас говорить про те, що існує багато переваг, пов'язаних зі здатністю ChatGPT покращити навчальний процес для студентів: краща персоналізація навчання; можливість надавати необмежену консультативну підтримку та додаткові пояснення для тих, кому було важко зрозуміти лекцію. Крім того, багато випускників ЗВО будуть у подальшому широко використовувати ШІ у своєму повсякденному житті та роботі, тому необхідно надати їм розуміння

природи цієї технології, сильних та слабких сторін, сформувані критичне мислення по відношенню до отриманої з цього джерела інформації, навчити використовувати цей інструмент продуктивно. «Попереду – захоплюючий шлях» узагальнює свої роздуми Томас Ланкастер і наголошує, що саме дизайн оцінювання, покладений в основу вимірювання результатів навчання, наразі потребує удосконалення, адаптації до нових реалій.

Детальніше: <https://is.gd/j6xml7>, <https://academicintegrity.org/resources/blog>

Фото: pixabay.com

#НРАТ\_Усі\_новини #НРАТ\_ШтучнийІнтелект

#НРАТ\_АкадемДоброчесність\_новини #НРАТ\_Освітянам\_новини

2023-06-30

---

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів**