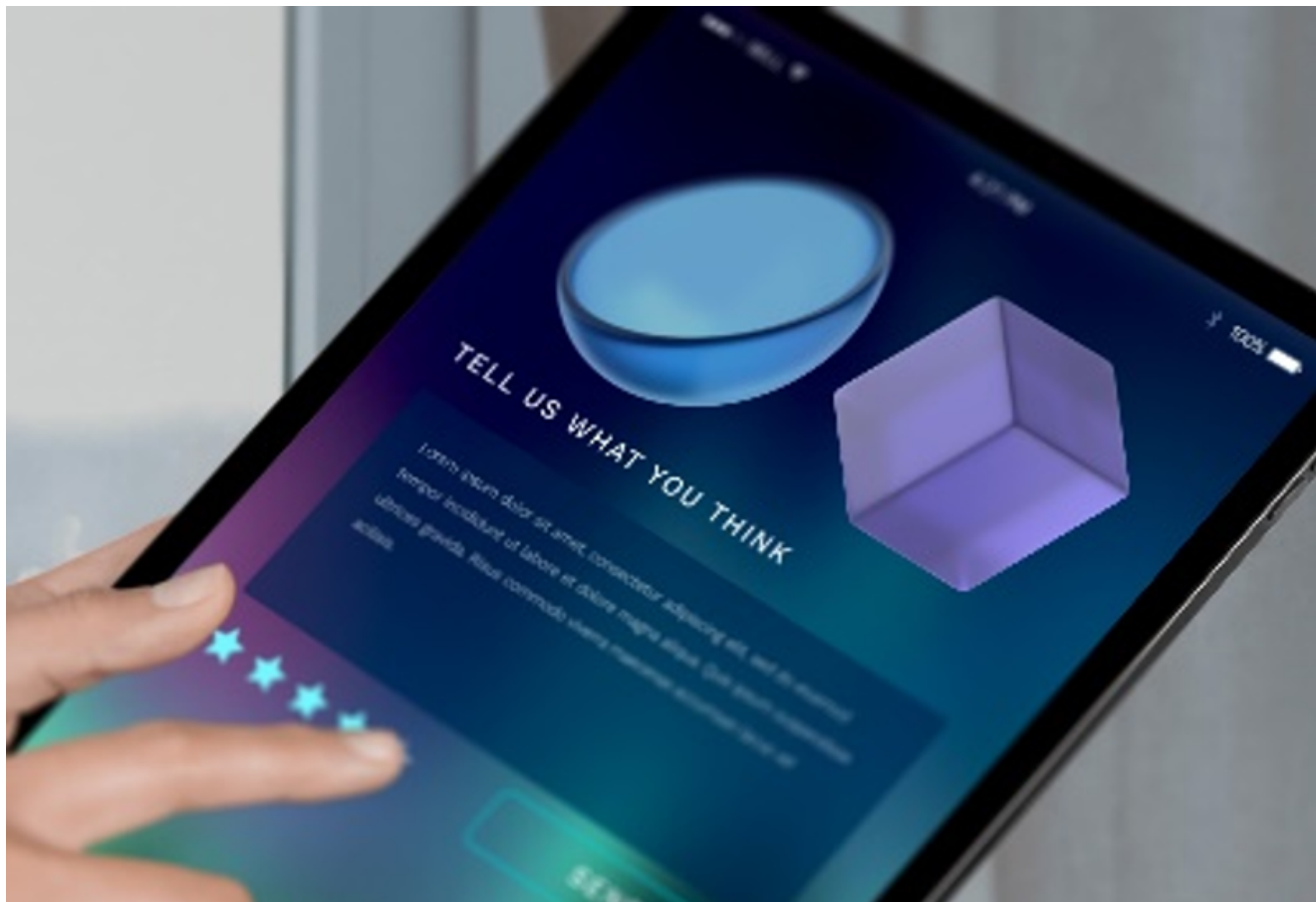


ЧИ СПРАВЕДЛИВІ ОЦІНКИ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЇХНІХ ВИКЛАДАЧІВ?



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Сегер Асаф «Новий онлайн-інструмент прагне виправити упередження в студентських оцінюваннях».

У ній йдеться про запуск нового цифрового ресурсу, покликаного допомогти університетам більш точно інтерпретувати результати оцінювань студентами якості освітнього процесу та зменшити вплив упереджень під час ухвалення кадрових рішень щодо найму, просування по службі та оцінювання роботи викладачів. Підґрунтя для його створення створили численні дослідження останніх років, які виявляли вплив гендерних, етнокультурних та інших чинників на результати оцінювання. Науковці неодноразово звертали увагу, що такі опитування можуть відображати не лише якість викладання, а й несвідомі упередження студентів щодо викладача. Новий вебресурс розроблений, щоб враховувати подібні викривлення під час аналізу результатів навчання. Він дозволяє оцінювати показники навчання та викладання не ізольовано, а в більш широкому контексті з урахуванням чинників, які можуть впливати на

відповіді студентів. Питання справедливості оцінювання набуває особливої актуальності через їхнє широке використання в системах управління персоналом. У багатьох університетах саме ці дані враховуються під час ухвалення рішень щодо кар'єрного просування, продовження контрактів або розподілу навантаження. Водночас дедалі більше досліджень ставлять під сумнів можливість використовувати такі оцінювання без додаткового аналізу та коригування. Розробники інструменту наголошують: він не викривляє позицію студентів при оцінюванні викладання. Навпаки, його метою є підвищення якості інтерпретації отриманих даних і зменшення ризику того, що статистичні відмінності, зумовлені упередженнями, будуть помилково сприйматися як відображення реальної якості роботи викладача. Матеріал закликає до обговорення можливостей поєднання цінності студентського зворотного зв'язку з потребою забезпечити об'єктивність оцінювання, особливо тоді, коли його результати можуть впливати на академічну кар'єру та професійні можливості викладачів.

Детальніше:

<https://www.timeshighereducation.com/news/new-online-tool-seeks-correct-biases-student-evaluations>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини
#НРАТ_TimesHigherEducation

2026-06-03

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів