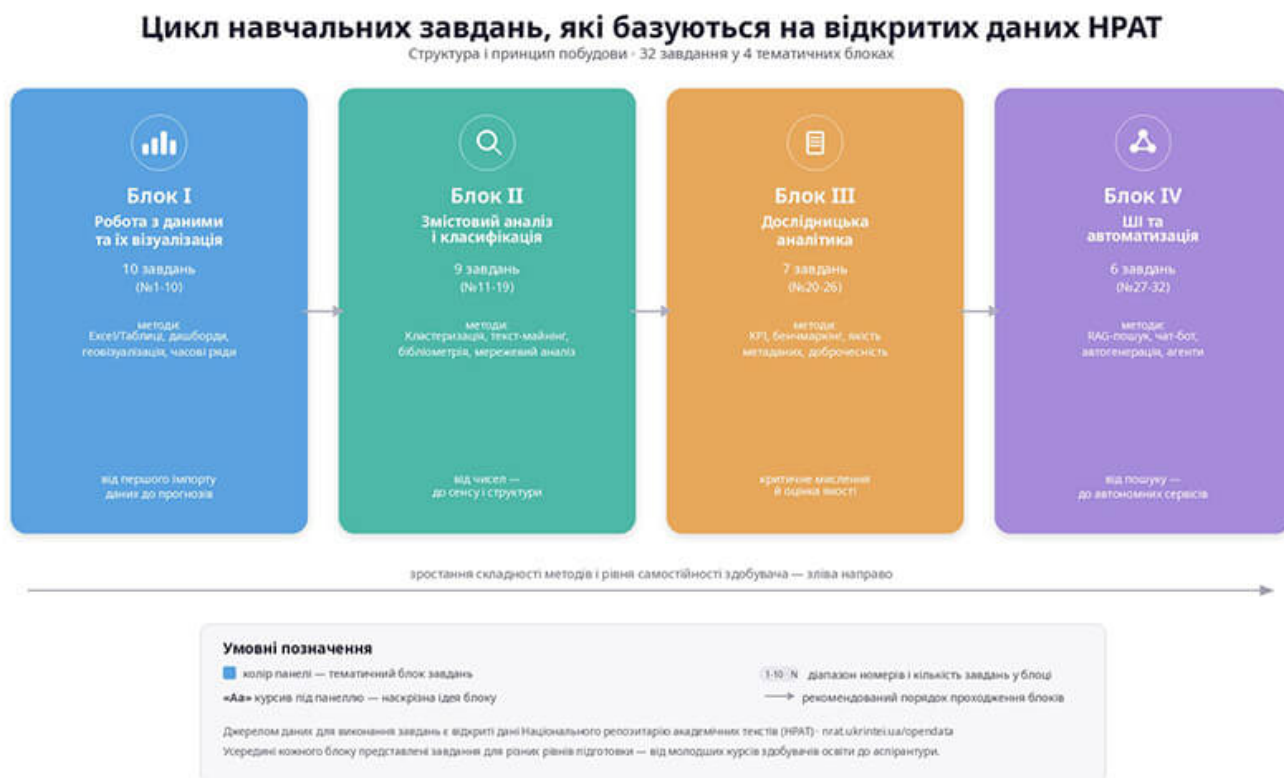


ЦИКЛ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ, ПОБУДОВАНИХ НА НАБОРАХ ВІДКРИТИХ ДАНИХ НРАТ



На офіційному вебпорталі Національного репозитарію академічних текстів у новій рубриці «НРАТ для аналітичної освіти» оприлюднений черговий матеріал, що містить конкретні пропозиції щодо використання наборів відкритих даних у навчальному процесі.

Йдеться про 4 модулі та 32 завдання, побудовані у логіці поступового ускладнення. Разом із тим, вони не формують єдиний цілісний курс і можуть використовуватися окремо або у поєднаннях, обраних згідно актуальних педагогічних задач для набуття студентами певних компетенцій в рамках різних навчальних дисциплін. Ці чотири групи – «Робота з даними та їх візуалізація», «Змістовий аналіз та класифікація», «Дослідницька аналітика», «Штучний інтелект та автоматизація». Працюючи з ними, студент не просто опановує конкретний інструмент, а отримує можливість обирати власну стратегію залежно від дослідницького чи навчального завдання, яке перед ним стоїть. Матеріали орієнтовані на викладачів, студентів, аспірантів, дослідників-початківців, слухачів курсів підвищення кваліфікації, які формують власні освітні траєкторії.

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/nrat-dlya-analitychnoyi-osvity/>,
<https://nrat.ukrintei.ua/czykl-navchalnyh-zavdan-pobudovanyh-na-naborah-vid-krytyh-danyh-nrat-ykl-navchalnyh-zavdan-pobudovanyh-na-naborah-vidkrytyh-danyh-nrat/>

Фото: –

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини
#НРАТ_ВідкритаНаука #НРАТ_ВідкритіДані #НРАТ_ПопуляризаціяНауки
#НРАТ_Бібліотекарям

2026-09-15

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів