

GLOBAL EMPLOYABILITY UNIVERSITY RANKINGS 2025



**Times
Higher
Education**



На сайті Times Higher Education опублікований звіт про результати Глобального рейтингування університетів щодо працевлаштування (GEURS-2025).

У ньому йдеться про дані, які показують ефективність діяльності з підготовки найбільш конкурентоспроможних для працевлаштування на сучасному ринку праці випускників ЗВО. Показано, що роботодавці все більше надають перевагу фахівцям, які демонструють високу здатність до адаптації та мають набутий вже в університеті досвід роботи / стажування. Звіт, підготовлений з використанням даних французької консалтингової компанії Emerging, свідчить про зацікавленість роботодавців у сучасних гнучких та готових до змін випускниках, які мають певний досвід роботи. Інші чинники продовжують відігравати значну роль (наприклад, цифрове та критичне мислення). Проте 46% роботодавців наголошують саме на здатності вчитися та адаптуватися до нових технологій і тенденцій; а 45% цінують вміння спілкування та навички роботи у команді. Рейтинг охоплює 250 найкращих університетів світу за даними опитування 129 тис. респондентів, зокрема – 13 тис. операційних і міжнародних менеджерів у 33

країнах. Найкращі позиції у Массачусетського та Каліфорнійського технологічного інституту. Кембриджський університет знаходиться на п'ятому місці, Оксфорд – на сьомому. ЗВО США та Великобританії займають 10 із 20 найкращих місць. Також до топ-10 увійшли: Стенфордський університет, Гарвардський університет, Принстонський університет, Токійський університет, Національний університет Сінгапуру, Імперський коледж Лондону. Спостерігається збільшення ваги університетів з Азії (у рейтингу їх 52). Гарні позиції у рейтингу мають Канада, Туреччина, Катар, Об'єднані Арабські Емірати, Саудівська Аравія, Норвегія, Швеція, Данія, Фінляндія, Нідерланди, Бельгія, Німеччина.

Детальніше: <http://surl.li/gjlvzy>, <http://surl.li/iralir>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітнянам_новини

#НРАТ_Освітнянам_КращіПрактики

2024-12-02

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів