

<https://nrat.ukrintei.ua/en/gromadske-obgovorennya-proyektu-zmin-do-deyak-yh-zakoniv-ukrayiny-shhodo-rozvytku-indyvidualnyh-osvitnih-trayektorij-u-vyshhij-osviti/>

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ЗМІН ДО ДЕЯКИХ ЗАКОНІВ УКРАЇНИ ЩОДО РОЗВИТКУ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ У ВИЩІЙ ОСВІТІ



Міністерство освіти і науки пропонує для громадського обговорення проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті».

Проєкт покликаний по-перше, деталізувати поняття індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти, передбачивши для цього вибір здобувачем вищої освіти освітніх програм, суб'єктів освітньої діяльності, що їх реалізують, видів, форм і темпу здобуття освіти, освітніх компонентів і рівня їх складності, по-друге, розширити практику міждисциплінарних освітніх програм (за однією або декількома галузями знань чи спеціальностями) на всі рівні вищої освіти й врегулювати питання освітньої кваліфікації, академічних та професійних прав випускників таких програм, по-третє, удосконалити структуру стандартів вищої освіти. Пропонується конструктивний алгоритм практичного запровадження в Україні коротких освітніх програм та часткових освітніх кваліфікацій, які зможуть стати важливими інструментами формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти. Урегульовано ключові питання присвоєння основних та додаткових професійних кваліфікацій у системі вищої освіти. З метою гармонізації структури української вищої освіти з Європейським освітнім простором передбачено приведення переліку галузей знань у відповідність до Міжнародної стандартної класифікації освіти (з додаванням окремої галузі «Безпека і оборона», що відповідає актуальним потребам країни). Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 10 січня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3WMEVdn>, <https://bit.ly/3jjA2tA>,
<https://bit.ly/3jsa0Vk>

2022-12-26

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію
академічних текстів**