

МОДНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ВІДВОЛІКАЮТЬ УВАГУ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Тома Вільямса «Джон Хатті: модні методи навчання відволікають увагу».

У ній автор розмірковує над висловлюванням відомого дослідника у галузі освіти Джона Хатті, що зосередження на впливі та глибокому оцінюванні набагато важливіше, ніж те, що наразі є популярним. На думку Хатті, одного з найавторитетніших світових експертів у галузі освіти, викладачі не повинні «спокушатися» будь-яким модним методом викладання, оскільки їх головне завдання – навчити. Професор Вищої школи освіти Мельбурнського університету Джон Хатті наразі написав нову книгу «Наочне навчання: Продовження» («Visible Learning: The Sequel»), де він наголошує, що відволікання від суті дуже часто використовується під час дискусій про методи викладання. Він піддає сумніву ефективність методики «перевернутого навчання», в основі якої лежить ідея про те, що студенти повинні вивчити основний зміст лекції до початку проведення аудиторного заняття, оскільки це дозволяє їм більше часу приділити «живому» спілкуванню з викладачем та «активно навчатись». Ще одна проблема фокусування на методах навчання полягає у тому, що викладачі, експериментуючи з формою та засобами, вдаються до крайнощів: віддають пріоритет поверхневим речам (наприклад фактам) або занурюються у глибоке вивчення концепцій і зв'язків, коли насправді потрібен розумний баланс та зваженість. Нова книга Джона Хатті не містить «прості прийоми», які допоможуть студентам отримати гарні оцінки, а закликає до «зміни культури освіти» і пояснює, як це зробити.

Детальніше: <https://bit.ly/3J1uh3k>, <https://bit.ly/3TrS6jh>

Фото: pixabay.com

[#НРАТ_Усі_новини](#) [#НРАТ_Науковцям_новини](#) [#НРАТ_Освітянам_новини](#)

2023-03-16

академічних текстів