

НЕДОВІРА РОБИТЬ УНІВЕРСИТЕТИ НЕКЕРОВАНИМИ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Ніколаса Діркса «Недовіра викладачів і керівників робить університети США некерованими».

Автор упевнений, що наразі необхідно переосмислити інтелектуальну місію вищої освіти на засадах, які знаходяться за рамками маніхейської критики неоліберального університету. Він наголошує, що останнім часом відносини між адміністраторами і викладачами набули елементів класової війни, що стало призводити до інституційного паралічу, ЗВО стають все більш некерованими, а вартість навчання – все більш непідйомною. Серйозні зміни неможливо обговорювати і впроваджувати (за винятком кризових моментів), коли гострий бюджетний дефіцит і мінливі інтереси студентів стикаються, вимагаючи негайних дій. Викладачі обурюються тим, що адміністрація нераціонально розпоряджається бюджетом, а адміністрація у свою чергу, приймає рішення про скорочення штату, роблячи це у грубий і непродуманий спосіб. Звісно, адміністратори змушені балансувати бюджети і використовувати ринкові інструменти для підвищення доходів і контролю витрат, але при цьому здійснюють «самовідтворюване розширення» адміністративного штату. Тим часом викладачі відмовляються брати на себе відповідальність за власні інституційні привілеї. Як наслідок, адміністрація дедалі скептичніше ставиться до факультетського

самоврядування, а викладачі дедалі більше відчужуються. Необхідні інституційні зміни, які будуть реалізовані у небезпечний спосіб завдяки відновленню співпраці викладачів та адміністраторів задля відродження освіти, пов'язаної духом і традиціями. Необхідно також звільнитись від тиранії рейтингів, встановлювати більш широкі інтелектуальні рамки оцінювання та відповідної винагороди за роботу викладачів та науковців / дослідників.

Детальніше: <http://surl.li/tvbvs>, <http://surl.li/tvbvz>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Освітянам_новини

2024-05-22

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів