

Невідповідність освіти та професії в контексті неформальності та розвитку

OECD DEVELOPMENT CENTRE

**WORKING
PAPER**

№ . 346

Education-occupation mismatch in the context of informality and development

Mariya Aleksynska and Alexandre Kolev

Активна
професія

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила публікацію на тему «Невідповідність освіти та професії в контексті неформальності та розвитку».

У цьому документі з використанням даних про домогосподарства з 15 країн Латинської Америки та Африки досліджуються зв'язки між неформальним сектором і відповідністю освіти та професії. У дослідженні використовується єдина методологія вимірювання невідповідності між освітою та професією й неформальною зайнятістю у відповідності до міжнародних трудових і статистичних стандартів у цій сфері.

Результати показують, що в більшості країн, які розвиваються, з низьким і середнім рівнями доходів, за котрими є дані, працівники, зайняті в неформальному секторі, мають більш високі шанси отримати недостатній рівень освіти в порівнянні з робітниками, які працюють у формальному секторі. Навпаки, у робочих, зайнятих у формальному секторі, більше шансів отримати вищу освіту.

Ці результати однакові як для залежних, так і для незалежних працівників. Вони також справедливі для чоловіків і жінок у відповідності до аналізу з

поділом у залежності від статі.

Більш того, в більшості країн, розглянутих у даній публікації, взаємозв'язок відповідності та неформальності також пов'язаний зі ступенем неформальності в даній сфері: на ринках праці з більш високою неформальністю неформальні працівники, зокрема, мають більше шансів отримати нижчу освіту. У документі аналізуються наслідки цих висновків для політики.

Детальніше: <https://bit.ly/3nSzZUv>, <https://doi.org/10.1787/3291e65c-en>

Фото: скріншот

2021-10-27

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів