

НОВІ ВИКЛИКИ У РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ



На сайті Європейської асоціації університетів опублікована стаття Барбари Брускі та Мануели Репетто «Нові виклики для викладачів університетів у розвитку цифрових компетенцій».

У ній наголошується, що цифровий перехід стосується всіх аспекти сучасного життя, але деякі викладачі університетів все ще неохоче розвивають свої цифрові компетенції. Автори вважають, що викладачі університетів терміново повинні набути ефективних цифрових компетенцій та переглянути практики і методи навчання, щоб покращити якість своїх лекцій і навчання студентів. Але недостатньо вільного володіння цифровими засобами, якщо технології не інтегровані в педагогічну практику. Кожен викладач університету, відповідно до власного почуття відповідальності та передбачення, має розглядати навчання за допомогою технологій як чудову можливість для своїх студентів – і розвивати бачення того, як технології можна використовувати у викладанні. Для кожного викладача це бачення має включати роздуми про те, як запровадити інновації у викладанні своєї дисципліни, а також про методи та інструменти, які використовуються для викладання. Подібно до того, як викладачі щороку оновлюють зміст своєї дисципліни та оновлюють свої лекції, вони повинні розмірковувати про те, чи є їхні методи навчання адекватними. На думку авторів, університети відіграють ключову роль у просуванні цього мислення серед своїх викладачів і у створенні культури, яка поєднує навчання та дослідження. З цих причин розвиток цифрової компетентності є лише першим кроком до інновацій.

Детальніше: <https://bit.ly/3o8pmjW>, <https://bit.ly/3MMYMHi>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітникам_новини

2023-04-17

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію
академічних текстів**