

<https://nrat.ukrintei.ua/en/nrat-dlya-analitychnoyi-osvity/vykorystannya-bazy-danyh-akademichnyh-tekstiv-nrat/>

Використання бази даних академічних текстів НРАТ

[Вхід/Реєстрація](#) [Мова: !\[\]\(bfe64b3b99d726c20cb41da66e0bcb5a_img.jpg\) ▼](#) [🔊](#) [! Довідка](#) [? Q&A](#)

 **НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ**

🔍
Розширений пошук академічних текстів

База даних НРАТ:

Звіти у сфері наукової і науково-технічної діяльності	Дисертації на здобуття наукових ступенів та автореферати	Матеріали видань та локальних репозитаріїв			
186 189	138 123	182 292	173 660	77	148 766
Загальна кількість	Повні тексти	Загальна кількість	Повні тексти	Кількість локальних репозитаріїв	Повні тексти

Національний репозитарій академічних текстів – це універсальний багатопрофільний електронний архів наукових публікацій, «сірої» літератури та наукових даних. Його можна ефективно інтегрувати в систему аналітичної освіти для навчання студентів абсолютно всіх галузей знань.

Викладач може доручити здобувачам освіти побудувати дослідницьку мапу, продемонструвати весь шлях формування релевантного пошукового запиту (від початку до невдалих результатів, їхнього аналізу, уточнення параметрів пошуку), здійснити відбір лише цінних для подальшого дослідження результатів та сформулювати власний список першоджерел або мінібібліотеку. На основі опрацювання спершу метаданих, а потім і повних текстів віднайдених джерел студенти мають сформулювати обґрунтовані висновки, презентувати їх аудиторії у форматі лаконічного виступу та долучитися до дискусії, захищаючи власну позицію.

Така активність може впроваджуватися як індивідуальна траєкторія або як командне змагання, де групи студентів аналізують ресурси різних наукових інфраструктур – мультидисциплінарних (nrat.ukrintei.ua; zenodo.org; researchgate.net; [arXiv.org](https://arxiv.org)) або обраних відповідно до профільної галузі знань, наприклад, медицини (pmc.ncbi.nlm.nih.gov; cochranelibrary.com;

iris.who.int; emed.library.gov.ua), астрофізики (arxiv.org; ui.adsabs.harvard.edu; simbad.cds.unistra.fr/simbad; archive.eso.org/cms.html), мистецтва (portal.getty.edu; europeana.eu; jstor.org) тощо.

Діючи у такий спосіб, здобувачі освіти можуть виявляти методологічні розбіжності у проблемно-орієнтованих публікаціях або порівнювати підходи, запропоновані науковцями різних країн та представниками альтернативних дослідницьких шкіл.

Майбутні фахівці у сфері інформаційних технологій, природничих наук, математики та статистики мають змогу досліджувати актуальні наукові тренди, формувати базу знань, виявляти закономірності розвитку локальних і міжнародних колаборацій, аналізувати взаємозв'язок між фінансуванням досліджень і розробок та трансфером знань і технологій, вивчати еволюцію наукових підходів чи хронологію термінологічних змін. Останній напрям є так само затребуваним і для здобувачів вищої освіти в галузі культури, мистецтва та гуманітарних наук.

Студенти, які спеціалізуються на соціальних науках, бізнесі, адмініструванні тощо, на основі наявних у репозитарії матеріалів можуть виконувати оцінку якості методичного інструментарію, попередніх аналітичних розвідок, коректність факторного аналізу й прогностичних моделей, докази реальної ефективності впровадження практичних рішень.

Довідково:

- Про Національний репозитарій. Загальні відомості.
<https://nrat.ukrintei.ua/pro-nrat/>
- Довідка. <https://nrat.ukrintei.ua/dovidka/>
- Пошук академічних текстів.
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdb/#advanced>

2026-08-31

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів