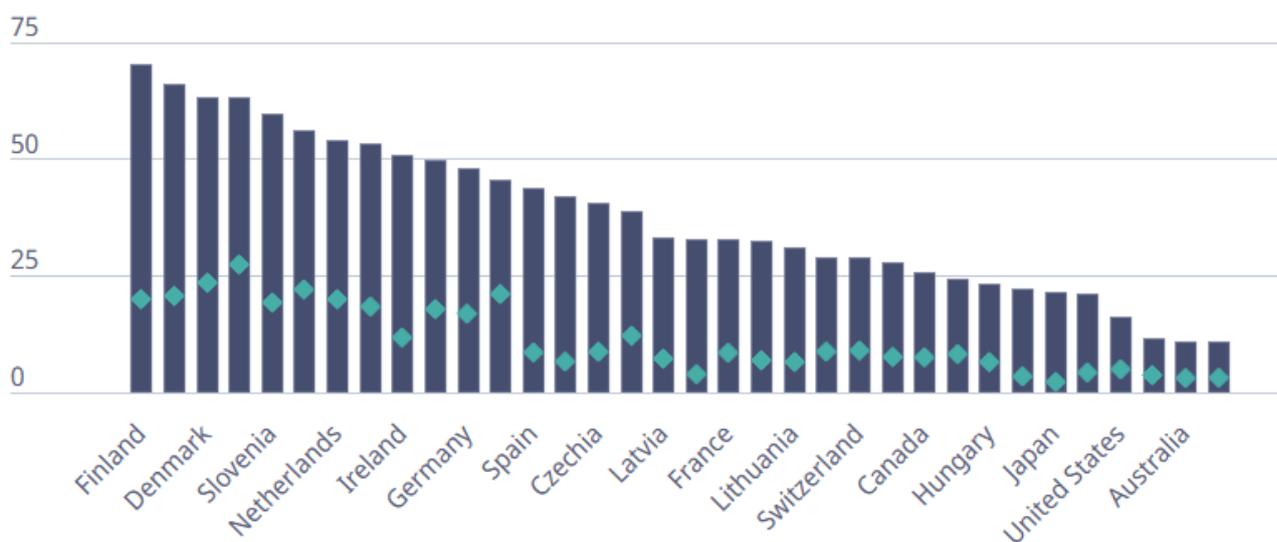


ОЕСР: ЧОМУ ІНВЕСТИЦІЇ У РОЗВИТОК НАВИЧОК МАЮТЬ ЗНАЧЕННЯ

AI use increases with company size

% of companies reporting use of AI, by country and company size

■ 250 or more employees ◆ 10 to 49 employees



Source: [Generative AI and the SME Workforce](#)

У блозі Організації економічного співробітництва та розвитку опублікований матеріал «Як змусити ШІ працювати: чому інвестиції у розвиток навичок мають значення».

У ній зазначається, що навички стають ключовим чинником впливу ШІ на продуктивність та зростання. Дефіцит кваліфікованих кадрів уповільнює впровадження ШІ, разом із тим ШІ змінює попит роботодавців, відповідно навчання співробітників є ключем до ефективного використання ШІ – як для бізнесу, так і для працівників. Штучний інтелект часто розглядається у контексті проривних технологій та інвестиційних показників. Але не можна нехтувати той факт, що він продовжує трансформувати робочі місця і набуває вирішального значення для розвитку економіки. Останні дані показують, де саме нестача відповідних навичок стримує використання ШІ, як саме ШІ змінює типи навичок, затребуваних роботодавцями, а також за яких умов навчання може забезпечити підвищення продуктивності праці завдяки ШІ. Проблеми, пов'язані з упровадженням ШІ, у першу чергу пов'язані з неготовністю робітників, що особливо відчутно для малих

підприємств та працівників з обмеженими можливостями. Освоєння нових навичок матиме вирішальне значення для запобігання поглибленню існуючої нерівності у контексті переходу до широкого застосування технологій штучного інтелекту. ШІ також може допомогти вирішити проблему нестачі кваліфікованих кадрів – він не лише створює попит на нові навички, а й допомагає підприємствам справлятися з нестачею кадрів, підвищує планку майстерності (він найбільш поширений у тих сферах де доповнює, а не замінює співробітників) і збільшує попит на більш високі навички (програмування, управлінські, уміння вирішувати проблеми, креативність та новаторство, соціальні та емоційні навички, емпатія, комунікабельність, вміння працювати в команді залишаються важливими у багатьох професіях). У Німеччині, Франції, Італії та Іспанії керівники підприємств частіше вважають, що алгоритмічні інструменти управління знижують їхню потребу в емпатії (20%), а не підвищують її (12%). Отже, зусилля у сфері політики мають бути зосереджені на моніторингу потреб у навичках, зокрема – у навичках для роботи з ШІ, підтримці безперервного навчання та перекваліфікації упродовж життя.

Детальніше:

https://www.oecd.org/en/blogs/2026/01/making-ai-work-why-investing-in-skills-matters.html?adestraproject=What%27s%20New%20at%20OECD&utm_campaign=What%27s%20New%20-%20February%202026&utm_content=making-ai-work-image&utm_term=com&utm_medium=email&utm_source=Aestra

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_OECD #НРАТ_ШтучнийІнтелект
#НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини
#НРАТ_Інноваторам_новини

2026-02-17

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів