

ОЕСР: ГЕНЕРАТИВНИЙ ШІ В КЛАСІ



Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила довідковий документ «Генеративний ШІ в класі: від галасу до реальності».

У ньому наголошується: інструменти штучного інтелекту наразі доступні кожному вчителю та учню, вони можуть на власні очі побачити можливості ШІ для створення різноманітного контенту (текст, зображення, код, озвучка, музика, відео). Потенційні наслідки цього для освіти – значні та широкомасштабні. У документі подана інформація про можливості ШІ, історію його створення, потенційні наслідки для освіти, а також надаються рекомендації для викладачів, керівників закладів освіти. Зараз широко дискутуються питання практичної вигоди та негативних наслідків запровадження штучного інтелекту, розвитку робототехніки, віртуальної реальності та блокчейну. Сектор освіти доволі повільно переходить до використання цих можливостей порівняно з іншими секторами економіки. Експерти вважають, що генеративний штучний інтелект може забезпечити персоналізоване та захоплююче навчання, новий досвід, перерозподіл робочого навантаження викладачів на більш значущі завдання та змінити програми навчання. Він також може демократизувати доступ до якісного навчання. У поєднанні з іншими технологічними розробками ГШІ здатний перетворити класи на простір, де навчання є більш динамічним, гнучким,

спільним та індивідуалізованим. Згідно опитування, проведеного нещодавно у США, більшість вчителів (72%) і учнів (72%) вважають, що «ChatGPT – це ще один приклад того, чому ми не можемо продовжувати робити все по-старому для шкіл у сучасному світі». Остання версія OpenAI GPT-4 демонструє продуктивність на рівні людини у різних професійних та академічних тестах, включно зі складанням симульованого адвокатського іспиту, наданням правильних відповідей у питаннях з множинним вибором та вільною відповіддю на бакалаврських й університетських вступних іспитах. На відміну від традиційних моделей, ШІ дозволяє ідентифікувати, класифікувати контент та створювати його: створювати реалістичні зображення, короткометражні фільми, писати добре структуровані есе. Отже, необхідно реалізувати в освіті ці можливості.

Детальніше: <https://is.gd/c4rXT5>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_OECD #НРАТ_ШтучнийІнтелект
#НРАТ_Освітянам_новини

2023-09-28

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів