

ОЕСР: НАВЧАННЯ НАВИЧКАМ ПОБУДОВИ ВІДНОСИН



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Навчання навичкам побудови відносин: дані, отримані у класах, для формування політики».

У ньому зазначається, що коли здобувачі освіти вміють чітко спілкуватися, слухати інших, співпрацювати та вирішувати конфлікти, вони краще беруть участь у процесі навчання. Ці навички міжособистісної взаємодії не лише допомагають тим, хто навчається, а й впливають на загальну атмосферу в аудиторії, відносини між однолітками, дозволяють викладачам зосередитися на навчанні, а не на управлінні поведінкою. Викладачі можуть спостерігати ці навички щодня: як учні реагують на зворотний зв'язок, працюють у групах або вирішують проблемні питання. Відсутність цих навичок також дає про себе знати: здобувачі освіти замикаються у собі, усуваються від комунікації або поведуться інакше по відношенню до однолітків та дорослих. Те, як викладачі реагують на ці прояви, може погіршити проблему або навпаки допомогти у розвитку позитивних способів взаємодії. Щоб краще зрозуміти, як викладачі реагують на проблеми у взаєминах, у рамках «Міжнародного дослідження викладання

та навчання» (TALIS) було проведене опитування викладачів щодо їх практичних дій у різних сценаріях: спостереження за поведінкою певний час, щоб побачити, чи покращиться вона; організація зустрічі з іншим колегою, щоб обговорити стратегії, які можна використати для заохочення більш позитивної поведінки здобувача освіти; залучення до співпраці та взаємодії та ін. Навички міжособистісного спілкування, такі як чітка комунікація, емпатія, співробітництво та управління конфліктами, мають важливе значення для залучення здобувачів освіти до процесу навчання та створення позитивної взаємодії у навчальній аудиторії.

Детальніше:

https://www.oecd.org/en/publications/teaching-relationship-skills_d882368e-en.html,

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_OECD #НРАТ_Науковцям_новини
#НРАТ_Освітянам_новини

2026-03-02

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів