

<https://nrat.ukrintei.ua/en/oesr-navychky-dlya-navchannya-vprodovzh-zhyttya/>

ОЕСР: Навички для навчання впродовж життя

Many adults do not participate in learning, especially among the low-educated



About 4 out of 10 high-educated adults do not participate in formal or non-formal learning.

About 8 out of 10 low-educated adults do not participate in formal or non-formal learning.

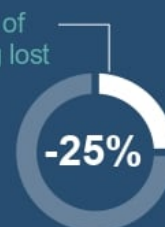


Hours of adult learning dropped during widespread COVID-19 lockdowns

Estimated hours lost during widespread lockdowns in 2020/2021



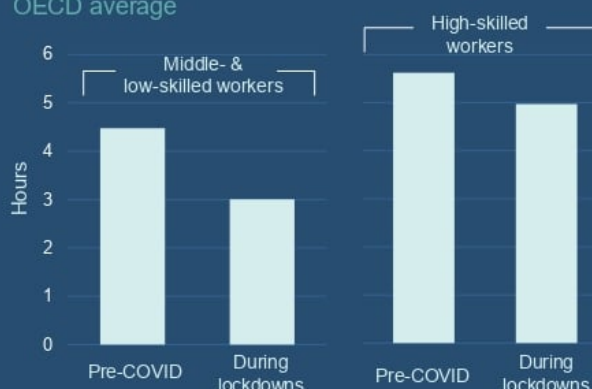
Non-formal learning
e.g. on-the-job training



Informal learning
e.g. social interactions

Drop in adult learning worse for middle- and low-skilled workers

Estimated weekly hours of informal learning per worker OECD average



Fall in job vacancies varied depending on required education level



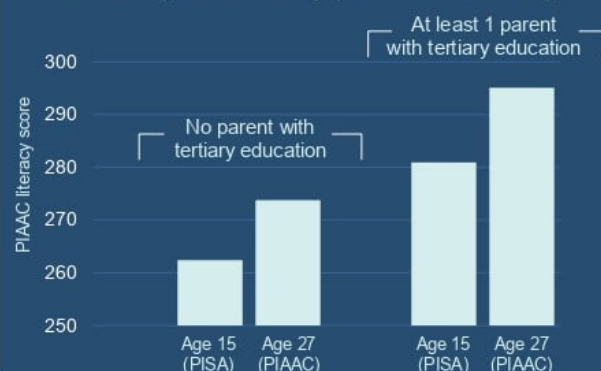
Skill development is uneven during the key transition years

Low growth in literacy achievement between age 15 and 27 puts future development opportunities at risk



Socio-economic disadvantages hamper skills at school and in transition years

Disadvantaged children generally have lower literacy scores at age 15 and the gap is even wider at age 27



На офіційному сайті Організації економічного співробітництва и розвитку опубліковано звіт «Перспективи розвитку навичок ОЕСР на 2021 рік:

навчання впродовж життя».

Безперервне навчання має ключове значення, якщо люди бажають домогтись успіху на ринках праці та у суспільствах зі збільшенням тривалості життя, швидкими технологічними змінами, значним впливом глобалізації, міграції, змін навколишнього середовища, цифровизації, пандемії COVID-19.

У мінливому нестабільному світі навчання впродовж життя може допомогти людям адаптуватися і стати стійкими до зовнішніх потрясінь. Державна підтримка залишається важливою для створення культури навчання впродовж життя. У звіті міститься інформація щодо того, як політика з регулювання розвитку і використання навичок може сприяти навчанню, представлені порівняльні дані стосовно соціально-емоційних та мотиваційних чинників формування успішної участі в безперервному навчанні. Пандемія підвищила їх актуальність.

Детальніше: <https://bit.ly/3q9binh>,
<https://www.oecd.org/skills/Skills-Outlook-2021-Social-Media-infographic-FINAL.pdf>

Фото: Скріншот

2021-06-16

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів