

ОЕСР: ОЦІНЮВАННЯ НАВИЧОК ТВОРЧОГО ТА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ



OECD Education Working Papers No. 293

The assessment
of students' creative
and critical thinking skills
in higher education across
OECD countries: A review
of policies and related
practices

Mathias Bouckaert

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Оцінювання навичок творчого та критичного мислення здобувачів вищої освіти в країнах ОЕСР: огляд політики та відповідних практик» із серії «Робочі документи ОЕСР з освіти».

Документ підготовлений у рамках проекту Центру освітніх досліджень та інновацій ОЕСР «Розвиток та оцінювання креативності та навичок критичного мислення у вищій освіті». Він містить огляд існуючих політик і практик оцінювання креативності та навичок критичного мислення студентів, що є обов'язковим елементом кваліфікаційних стандартів у багатьох країнах. Разом із тим, названі навички слабо інтегровані у виміри: експерти вважають, що на місцевому рівні через високий ступінь інституційної автономії та академічної свободи ці орієнтири майже не упроваджуються у практики оцінювання, які розробляються викладачами ЗВО. У документі надаються рекомендації для осіб, відповідальних за

розробку політики та прийняття рішень в національних освітніх системах та закладах вищої освіти, щодо подальшої підтримки розроблення й впровадження стратегій оцінювання для вимірювання та розвитку креативності і критичного мислення студентів.

Детальніше: <https://is.gd/tVO4cd>, <https://is.gd/a2eIN3>,
<https://doi.org/10.1787/35dbd439-en>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Освітянам_новини

2023-06-07

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів