

ОЕСР: ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ЗМІНИ КЛІМАТУ



Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Переосмислення освіти у контексті зміни клімату: точки впливу на трансформаційні зміни» із серії «Робочі документи ОЕСР з освіти».

У ньому наголошується, що згідно нових наукових даних планета наближається до кількох екологічних та кліматичних переломних моментів швидше, ніж очікувалося раніше. Отже, для досягнення глибоких перетворень у всіх секторах, системах і забезпечення стійкого і придатного для життя майбутнього, необхідно зробити багато. Яка роль системи освіти у забезпеченні змін, які мають бути масові, масштабні та відбуватись високими темпами, яких потребує пом'якшення наслідків зміни клімату? І які політичні важелі можуть бути використані для підвищення стійкості та адаптації до екологічних проблем? У документі досліджуються способи переосмислення підходів до освіти у контексті зміни клімату. Особлива увага приділяється базовій освіті та досліджуються її зв'язки у цьому контексті з іншими рівнями освіти. Запропоновані стратегії реструктуризації фундаментальної природничої освіти та

міждисциплінарного навчання.

Детальніше: <http://surl.li/qytph>, <http://surl.li/qytqa>,
<https://doi.org/10.1787/f14c8a81-en>

Фото: скріншот

#HPAT_Усі_новини #HPAT_OECD #HPAT_ЦСР_SDG

2024-02-28

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів