

ОЕСР: ПОТЕНЦІЙНИЙ ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА РІВНІСТЬ ТА ІНКЛЮЗИВНІСТЬ В ОСВІТІ

OECD *publishing*

THE POTENTIAL IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON EQUITY AND INCLUSION IN EDUCATION

OECD ARTIFICIAL
INTELLIGENCE PAPERS

August 2024 No. 23

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Потенційний вплив штучного інтелекту на рівність та інклюзивність в освіті» із серії «Документи ОЕСР із штучного інтелекту».

Наголошується, що штучний інтелект в епоху стрімкого технологічного прогресу відкрив можливості для трансформації багатьох аспектів людського життя. Інструменти ШІ продовжують потрапляти у заголовки газет, але водночас з'являється і критика з посиланням на алгоритмічні упередження, проблеми конфіденційності, питання підзвітності, наслідки для рівності та інклюзивності. Очікується, що штучний інтелект як технологія загального призначення змінить (і вже змінює) широкий спектр сфер – від реклами, сільського господарства та кримінального правосуддя, через освіту, фінанси, охорону здоров'я, маркетинг, науку і безпеку, – до транспорту. Переваги використання ШІ в цих сферах включають підвищення ефективності прийняття рішень, економію витрат і краще розподілення ресурсів. У цьому робочому документі розглядається вплив

штучного інтелекту на рівність та інклюзивність в освіті. ШІ допомагає в адаптації до навчання та розв'язанні ряду проблем (доступу, упередження, підготовки), але потрібно підтримувати баланс між потенційними його перевагами та етичними міркуваннями і ризиками. Особливої уваги заслуговують проблеми конфіденційності, етики, освітньої цілісності.

Детальніше: <http://surl.li/ucirgr>, <http://surl.li/ykzasj>,
<https://doi.org/10.1787/15df715b-en>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ОЕСД #НРАТ_ШтучнийІнтелект
#НРАТ_Освітянам_новини #НРАТ_Інклюзивність

2024-08-16

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів