

<https://nrat.ukrintei.ua/en/oesr-rozvytok-navychok-doroslyh-cherez-indyvidualni-navchalni-oblikovi-zapysy/>

ОЕСР: РОЗВИТОК НАВИЧОК ДОРΟΣЛИХ ЧЕРЕЗ ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ОБЛІКОВІ ЗАПИСИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Розвиток навичок дорослих через індивідуальні навчальні облікові записи. Покроковий посібник для політиків» із серії «Розвиток навичок».

У ньому зазначається, що індивідуальні навчальні акаунти набирають все більшої популярності як інструмент, що дозволяє поставити людину в центр навчання упродовж життя. Йдеться про віртуальні акаунти, в яких накопичується інформація про проходження навчання та його результати. Їхньою визначальною особливістю є орієнтація на працівників (окремих осіб), а не на роботодавців. Інформація про навчання, доступна через акаунти, доступна без дозволу роботодавця, вона назавжди залишаються у людини навіть якщо вона змінює роботу або статус зайнятості. Це підтримує безперервне підвищення кваліфікації та перекваліфікацію продовж усього трудового життя людини, сприяє кар'єрному розвитку на сучасному динамічному ринку праці, допомагає розширити доступ до навчання для груп, які не залучені до традиційних механізмів фінансування (наприклад, самозайняті особи та працівники цифрової економіки). Такі

акаунти підвищують автономію тих, хто навчається, дозволяючи їм самостійно обирати, коли і як використовувати відомості про своє навчання, отримані навички, що сприяє розвитку культури навчання упродовж життя, й підвищує відповідальність робітників за розвиток своїх навичок і адаптацію до професійних цілей. Цей звіт надає комплексну основу для підтримки політиків у навігації процесом розвитку навичок дорослих, спираючись на досвід Хорватії, Чехії, Франції, Литви, Нідерландів та Сінгапуру. Експерти ОЕСР надають практичні рекомендації щодо прийняття ключових політичних рішень на різних етапах проектування та впровадження відповідних заходів. Зокрема, для етапу проектування розглядається формування бюджетів, встановлення чітких цілей, визначення цільових груп, обрання відповідних можливостей навчання та визначення розподілу ресурсів. На етапі впровадження пропонується зосередитись на структурі управління, цифрових платформах, якості навчання, сприятливих рамках та механізмах оцінювання.

Детальніше: <https://doi.org/10.1787/08e1bdaf-en>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ОЕСР #НРАТ_Науковцям_новини
#НРАТ_Освітянам_новини

2025-07-23

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів