https://nrat.ukrintei.ua/en/oesr-vymiryuvannya-nauky-ta-innovaczij-dlya-stalogo-zrostannya/

ОЕСР: ВИМІРЮВАННЯ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ ДЛЯ СТАЛОГО ЗРОСТАННЯ

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Вимірювання науки та інновацій для сталого зростання».

У ньому зазначається, що трансформаційний потенціал науки, технологій та інновацій необхідний для розширення економічного добробуту та вирішення глобальних екологічних проблем, таких як зміна клімату, забруднення навколишнього середовища, втрата біорізноманіття. Однак для ефективного використання та спрямування цього потенціалу політикам необхідно забезпечити розроблення та реалізацію відповідних заходів, які поєднають ресурси науки та інновацій та різних учасників й сприятимуть «зеленому» переходу і сталому зростанню. Спираючись на широкий спектр даних, експерти організації описують ключові концепції, виявляють прогалини у вимірюваннях та досліджують вплив науки та інновацій на розвиток екологічно безпечних технологій. Зокрема, у звіті показано, що екологічні інновації набагато швидше трансформують ринки, поширюють низьковуглецеву енергію та транспорт, ніж вважалося раніше: наука підкріплює інновації у сфері енергетики та охорони навколишнього

середовища за допомогою найважливіших, часто недооцінених каналів. Наголошується. що країни ОЕСР втратили лідерство у галузі науки та інновацій, спрямованих на вирішення завдань розвитку енергетики та захисту охорони навколишнього середовища; цільова підтримка НДДКР видається більш ефективною у підтримці інновацій, пов'язаних з охороною навколишнього середовища, ніж нейтральні інструменти; громадська думка підтримує науку та інновації для «зеленого переходу». У документі представлені рекомендації з удосконалення вимірювання внеску НТІ у сталий розвиток.

Детальніше: https://doi.org/10.1787/3b96cf8c-en

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_OECD #НРАТ_ЦСР_SDG #НРАТ_ВідкритіДані #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини

2025-10-15

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів