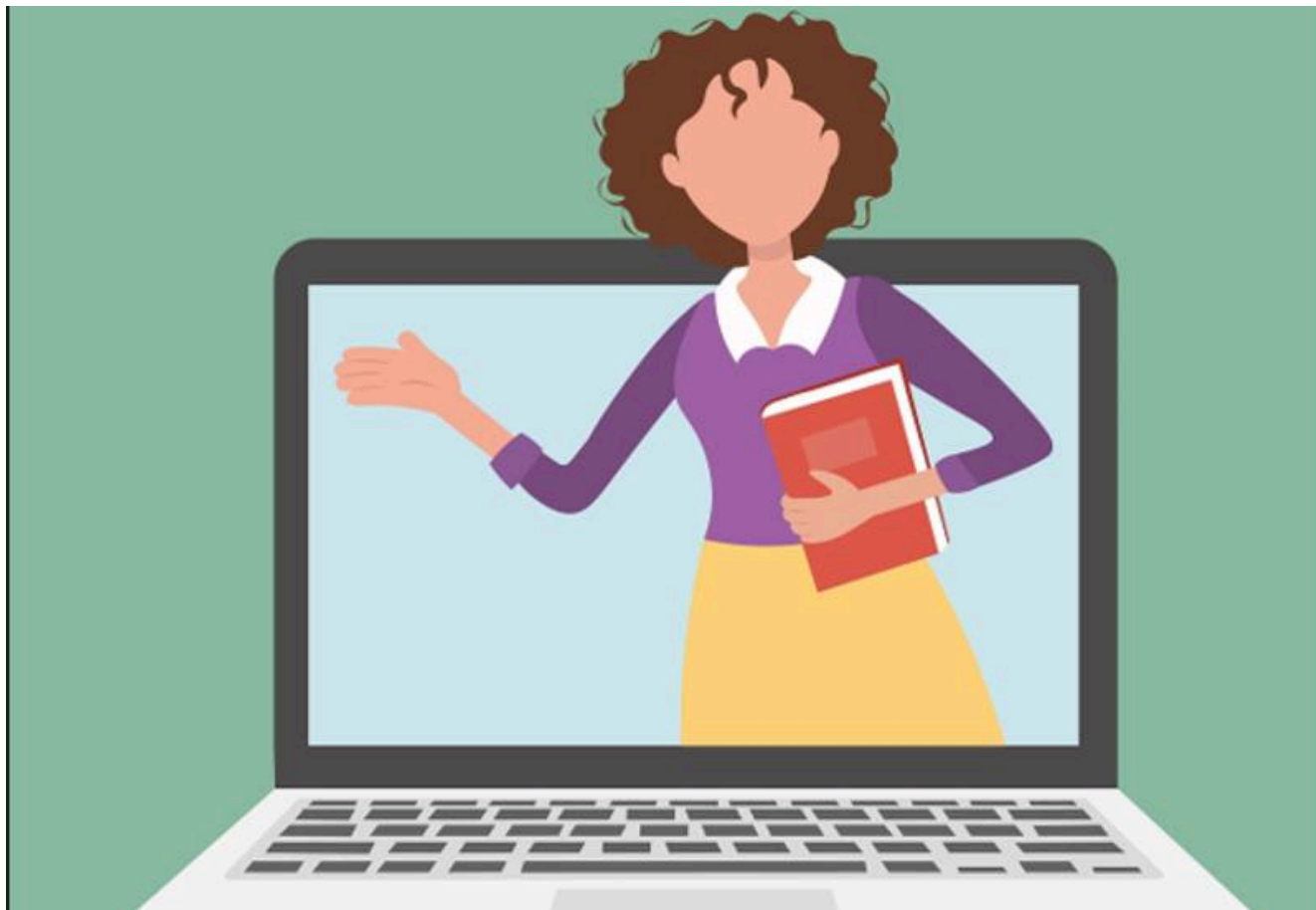


ОНЛАЙН-ВИКЛАДАЧАМ ТЕЖ НЕОБХІДНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джея Коена та Ендрю Вінсента «Онлайн-викладачам теж необхідний професійний розвиток».

У ній наголошується, що присутність викладача суттєво впливає на залученість, задоволеність і навчання студентів. Тому, викладачам необхідний професійний розвиток, спрямований на адаптацію традиційних навичок офлайн-викладання, – до онлайн-середовища. Автори аналізують зміни, які відбуваються у сфері освіти з переходом університетів на онлайн-навчання: зростання доходів на ринку освіти (що надає можливість навчальним закладам розширити сферу своєї діяльності, не обмежуючись фізичним простором кампусу); зростання набору на онлайн-курси (швидше, ніж на очні курси); зміна ролі викладачів (з «мудреця на сцені» – на «провідника на стороні»). Настав час університетам активізувати підтримку співробітників, які викладають онлайн. Це стосується дизайну предметів, присутності вчителів, сприяння навчанню і, головне, професійного розвитку онлайн-викладачів. Необхідно враховувати присутність вчителя (крім розмов); бути привітними та турботливими; надавати своєчасні відповіді на

запитання та відгуки, щоб показати учням, що вони не самотні; використовувати відео цілеспрямовано; урізноманітнити навчальну діяльність; взаємодіяти зі студентами за допомогою аудіо, чату, відео, живих занять і форумів; бути присутніми, коли є студенти; розвивати навчальну діяльність між учнями; створити безпечне середовище навчання; допомогти учням провести ознайомчий захід; використовувати аналітику навчання. На думку Джея Коена та Ендрю Вінсента, онлайн-навчання має розглядатися інакше, ніж його еквівалент у класі, і присутність викладача становить важливу частину цієї події. Заклади освіти мають надавати послідовну та комплексну підтримку, щоб гарантувати, що середовище навчання підтримує як студентів, так і викладацький склад. Професійний розвиток викладачів має вирішальне значення щоб вийти за межі простого передавання знань і зробити залучення учнів центральним елементом освітнього процесу. Реалізація комплексної програми професійного розвитку онлайн-викладачів не повинна бути обтяжливою або надмірно складною. Поради, викладені вище, можна перетворити на короткі навчальні онлайн-семінари або модулі, в яких описується техніка присутності вчителя та моделюється практика.

Детальніше: <https://is.gd/vlIXkZ>, <https://is.gd/DNc06K>, <https://is.gd/Lwvjek>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Освітням_новини #НРАТ_ОсвітаОнлайн

2023-10-04

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів