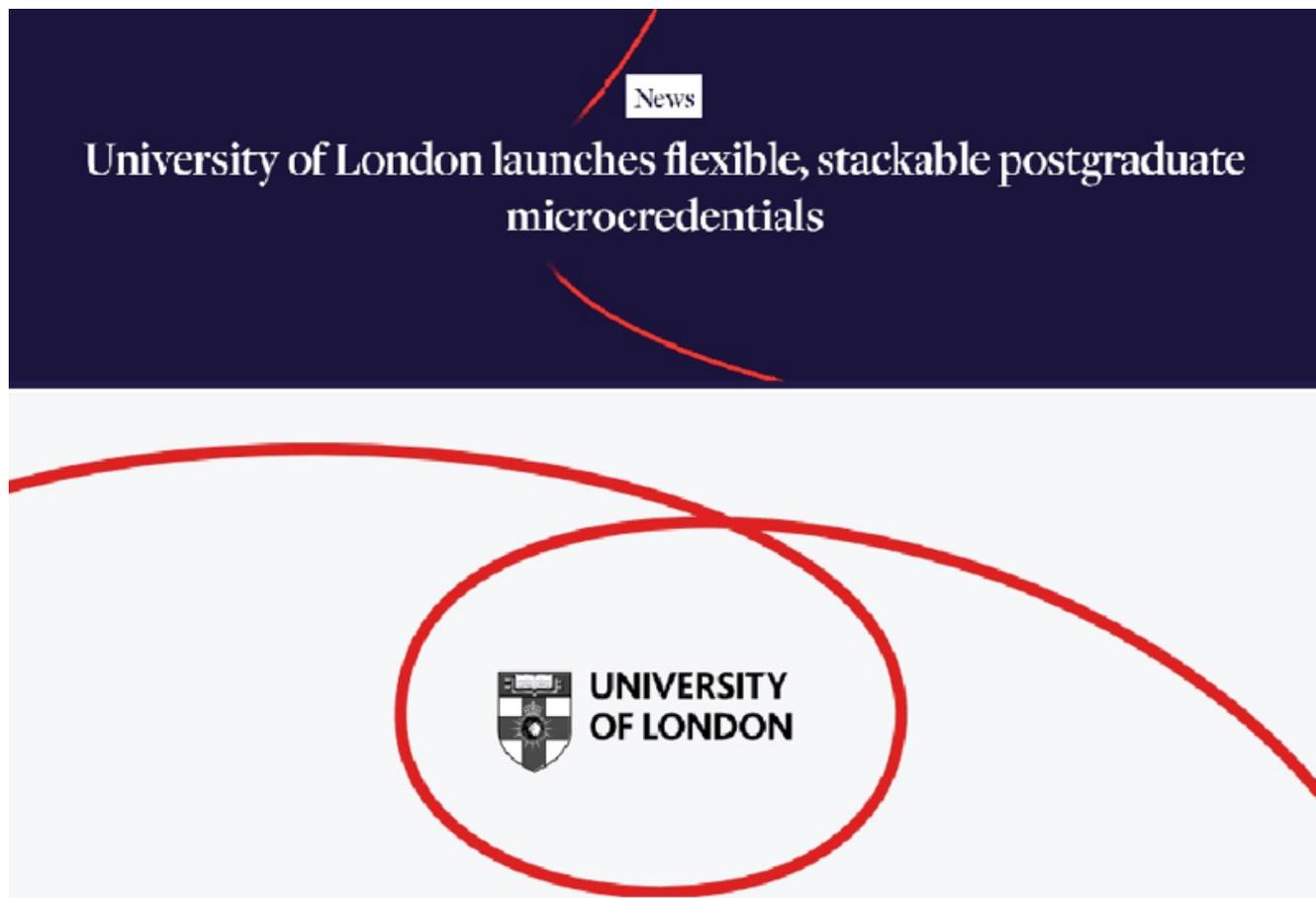


<https://nrat.ukrintei.ua/en/osvita-bez-zhorstkyh-ramok-shho-take-stackable-kursy/>

ОСВІТА БЕЗ ЖОРСТКИХ РАМОК: ЦО ТАКЕ «STACKABLE» КУРСИ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Тома Вільямса «Університет Лондона планує впровадити «накопичувальні» курси».

У ній автор розповідає про нову освітню ініціативу, яка передбачає можливість поступового здобуття кваліфікації через проходження окремих освітніх модулів. Ця ідея розвиває концепцію гнучких освітніх моделей. Наразі Лондонський університет запускає нову онлайн-платформу, яка дозволить студентам проходити окремі післядипломні модулі у зручному для них темпі та комбінувати їх у межах індивідуальної освітньої траєкторії. Кожен модуль має визначену кількість кредитів, які можна поступово накопичувати й у підсумку об'єднати у повноцінну кваліфікацію, отримавши, наприклад, магістерський ступінь. Така модель передбачає значну гнучкість: студенти можуть розпочинати навчання у будь-який момент, самостійно обирати темп опанування матеріалу та проходити оцінювання набутих знань тоді, коли вважають себе готовими до цього.

Відсутність традиційних вступних процедур і прив'язки до навчальних семестрів змінює звичну логіку організації освітнього процесу. Модель

передбачає можливість навчання на курсах різних закладів освіти, що входять до федерації університету, поєднуючи їх у межах єдиної програми. Це дозволяє формувати так звані «портфельні» ступені, коли освітній результат досягається не через одну цілісну програму, а через послідовне накопичення окремих навчальних компонентів. Упровадження такої моделі пов'язане зі змінами у державній освітній політиці, зокрема – із запровадженням механізмів підтримки безперервного навчання, розподілу фінансування на більш тривалий час, що є актуальним як для здобувачів освіти, так і для тих, хто потребує підвищення кваліфікації. Водночас постає питання взаємного визнання кредитів між різними університетами, яке традиційно є складним для системи вищої освіти. «Накопичувальне» навчання – нова практика в індивідуалізації освітніх траєкторій і розвитку безперервної освіти, яка демонструє перехід від жорстко структурованих програм до гнучких форматів доступності, модульності, орієнтації на потреби студентів та ринку праці.

Детальніше:

<https://www.timeshighereducation.com/news/stackable-courses-planned-across-university-london>, <https://www.london.ac.uk/study/microcredentials>, <https://www.london.ac.uk/news-events/news/university-london-launches-flexible-stackable-postgraduate-microcredentials>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини
#НРАТ_TimesHigherEducation

2026-03-19

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів