

ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ ОЦІНОК



На сайті Times Higher Education у розділі «Ресурси для викладачів і співробітників університету» опублікована добірка тематичних матеріалів і порад щодо створення змішаних курсів, курсів у метавсесвіті та аргументів на користь переосмислення університетських оцінок.

Ресурс охоплює широкий спектр питань, серед яких: формування стійкості в учнів; педагогічної парадигми 4.0: об'єднання студентів, викладачів та ШІ; умов студентів: пропонувати варіанти оцінювання для розширення можливостей навчання; сім кроків, щоб створити ефективний інструмент оцінки якості курсу; трансформаційних змін необхідних для надання освіти, орієнтованої на Землю; ChatGPT і навчальний дизайн: які можливості для створення онлайн-контенту він пропонує; як зворотне наставництво допомагає спільно створювати інституційні знання тощо.

Детальніше: <https://bit.ly/3M9WIZZ>, <https://bit.ly/3JJv2Z2>,
<https://bit.ly/3z96Kme>, <https://bit.ly/3FS0ymd>, <https://bit.ly/3z9OB0e>,
<https://bit.ly/3GfQK63>, <https://bit.ly/3FTU4n7>, <https://bit.ly/3FUGdwS>

Фото: скріншот

[#НРАТ_Усі_новини](#) [#НРАТ_Освітянам_новини](#)

2023-03-27

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів