

ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ ПРОГРАМ: ВІД ОКРЕМИХ ЗМІН ДО ІНСТИТУЦІЙНИХ РЕФОРМ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Кетрін Вудс «Як масштабно переробити університетський курикулум».

У ній на прикладі досвіду Університетського коледжу Лондона обговорюється комплексне оновлення освітніх програм в умовах змін, спричинених поширенням технологій штучного інтелекту, трансформацією ринку праці, клімату, демографії та впливом геополітики. Перегляд навчальних програм було започатковано у 2022 році відносно повного портфелю бакалаврських і магістерських програм, – майже 8 тис. освітніх компонентів та 1100 курсів. Очікується, що з вересня 2027 року студенти вступатимуть уже на оновлений курикулум. Масштаб цієї роботи потребує вироблення спільних принципів, єдиної основи та інституційної підтримки. На старті слід за спільної участі викладачів і студентів переосмислити мету, причому загальні позиції тут визначаються на рівні університету, а рішення щодо конкретних дисциплін залишаються за фахівцями, які безпосередньо працюють із відповідними програмами. Переглядаються

також питання оцінювання, визначення очікуваних результатів навчання, навички, академічної доброчесності та використання штучного інтелекту. Освітня програма має пропонувати студентам вибір, забезпечувати послідовне нарощування знань. Замість складної мережі можливих для обрання освітніх траєкторій, було сформовано 297 спеціалізацій, які студенти можуть обирати вже після вступу, яка не створює надмірного навантаження на викладачів та адміністративні служби університету. Професійна орієнтація важлива, але підготовка до працевлаштування не має бути окремим елементом на завершенні програми. В університеті для цього налагоджено співпрацю викладачів із фахівцями з кар'єрного розвитку, а літня програма ExtendED Learning дає студентам можливість застосовувати знання до реальних завдань, розвивати міждисциплінарні навички. Загальноуніверситетський перегляд програм неминуче викликає проблеми, суперечки, вимагає компромісів, тому масштабна реформа курикулуму потребує інституційної координації та академічної експертизи.

Детальніше:

<https://www.timeshighereducation.com/campus/how-redesign-university-curriculum-scale>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини
#НРАТ_TimesHigherEducation

2026-09-16

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів