

ПІДТРИМКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: РОЗВИВАТИ КУЛЬТУРУ, А НЕ КАРАТИ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Девіда Джойнера «Підтримка академічної доброчесності у масовій магістерській онлайн-програмі».

Автор наголошує: розуміння причин, з яких студенти списують, є ключем до запобігання цьому. І пропонує рішення, які дозволять перетворити підтримку сумлінності на виховання культури, а не очікування покарання. Запровадження масштабної магістерської онлайн-програми в галузі комп'ютерних наук Технологічного інституту Джорджії, де Девід викладає, спричинило роздуми щодо академічної недоброчесності. Адже на відміну від звичайного навчального процесу, коли студенти «як на долоні», у масовому курсі їх кількість на порядки більша, відповідно кратно зростають і випадки порушень з боку студентів. Основними причинами неетичної поведінки можуть бути: особисті мотиви (сімейні проблеми, хвороба, відставання від інших студентів); неправильне розуміння того, що дозволено і заборонено; ненавмисне порушення від неувважності, поспіху,

неакуратності. Отже, для виховання академічної доброчесності необхідно, по-перше, чітко визначитись та дотримуватись політики доброчесності; по-друге, поінформувати здобувачів освіти про контекст та наслідки; щоб політика доброчесності не лише проголошувалась, але й була «зашита» у структуру курсу від початку його розробки, а не додана як формальність коли курс повністю готовий (постійний контроль, роз'яснення, інформування про виявлені порушення, а також зростаюча по мірі проходження курсу відповідальність – від попередження про неетичну поведінку при виявленні порушення на початку курсу до суттєвих санкцій наприкінці).

Детальніше: <https://is.gd/GWw5GU>, <https://is.gd/MU4bH5>, <https://is.gd/Ek7lwJ>

Фото:pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_АкадемДоброчесність НРАТ_Науковцям_новини

#НРАТ_Освітнянам_новини

2023-06-29

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів