

<https://nrat.ukrintei.ua/en/pidtrymka-zmin-v-osviti-yak-krayiny-vykorystovuyut-indykatory-monitoryngu-progresu-reform/>

## **Підтримка змін в освіті: як країни використовують індикатори моніторингу прогресу реформ**



The image is a green rectangular banner for a webinar. In the top left corner is the OECD logo with the tagline 'BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES'. In the top right corner, it says 'Q&A WEBINAR' and 'OECD Directorate for Education and Skills'. The main title is 'Supporting change in education' in white text on a dark green background, followed by 'How countries are using indicators to monitor the progress of reforms' in white text on a lighter green background. At the bottom, it specifies the date and time: '2 December 2021' and '14:00 Paris time'.

2 грудня 2021 року відбудеться вебінар на тему «Підтримка змін в освіті: як країни використовують індикатори для моніторингу прогресу реформ».

Організатор – управління освіти та навчок Організації економічного співробітництва та розвитку.

Нова освітня політика не буде працювати, якщо вона не буде ґрунтуватися на чітких і надійних доказах, що демонструють необхідність такої політики, які дані та докази є ключем до розроблення політики. Створення цієї доказової бази передбачає вибір та розроблення відповідних показників, які можна використовувати для моніторингу того, наскільки добре працює політика.

ОЕСР, спираючись на рамки освітньої політики, опублікувала документ, у якому обговорюється важливість таких показників та наводиться ряд обмежень. Крім того, ОЕСР оприлюднив відповідні звіти з Австрії та Естонії про те, як вони розвивають систему освітніх показників та моніторингу.

Під час вебінару планується обговорити опубліковані документи, обмінятися інформацією про те, як Австрія, Данія та Естонія розробляють та використовують індикатори у рамках власних освітніх реформ.

Для участі у заході необхідна попередня реєстрація.

Детальніше: <https://bit.ly/3riK1S9>, <https://bit.ly/3r9HDgk>

Фото: ОЕСР

2021-11-26

---

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів**