

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



У «Міжнародному журналі доброчесності в освіті» (International Journal for Educational Integrity) у відкритому доступі опублікована стаття Мері Девіс «Вивчення та вдосконалення інклюзивної практики інституційної політики академічної доброчесності, процедур, навчання та підтримки».

У ній автор наводить результати власного дослідження інклюзивної практики академічної доброчесності в одному з британських закладів вищої освіти на основі інтерв'ю зі студентами, що перебувають у складних життєвих обставинах, а також співробітниками, які відіграють ключову роль у забезпеченні академічної чесності (викладання, підтримка студентів, бібліотека, розслідування, найвище керівництво, студентська спілка). Крім того, було проаналізовано інституційні документи про академічну доброчесність з метою встановлення їх відповідності принципам універсального дизайну інклюзивного навчання. Встановлено, що академічна поведінка викликає у студентів високий рівень занепокоєння; студенти мають труднощі з розумінням документів про академічну доброчесність, оскільки ці документи не є послідовними та не відповідають критеріям інклюзивності (тоді як співробітники прагнуть до більш інклюзивної практики); студенти з недостатнім рівнем підготовки, з обмеженими можливостями та іноземні студенти, які не є носіями мови, потребують більшої інституційної підтримки для опанування принципів академічної доброчесності та дотримання академічної етики.

Детальніше: <https://bit.ly/3GO5KZf>, <https://bit.ly/3ZnKIYI>

2023-01-10