

ПРІОРИТЕТНІСТЬ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття групи авторів «Настав час для цифрової справедливості».

Наголошується, що заклади вищої освіти мають забезпечити у пріоритетному порядку доступ до цифрових ресурсів та підтримку цифрової грамотності. Починаючи з ковідних часів ЗВО масово змінили формат своєї взаємодії зі студентами та кратно збільшили кількість використовуваних цифрових інструментів. Відбувся перехід від університетів з обмеженою онлайн-програмою до суцільного онлайн-навчання, перехід від паперових носіїв до цифрових в усіх сферах освітнього процесу (планування, робота з абітурієнтами, фінансовий менеджмент, адміністрування), від друкованих освітніх матеріалів – до відкритих освітніх е-ресурсів. Ці зміни орієнтувались на те, що «достатньо добре для більшості людей» і не зосереджувались на питаннях справедливості й доступності, не завжди ураховували наслідки впроваджуваних змін. Організаційно це мало форму надання ноутбуків тим студентам, які не могли собі їх купити самостійно; обрання популярних чи доступних онлайн-платформ; вирішення проблем «цифрових мертвих зон», спричинених неадекватною цифровою архітектурою. Наразі необхідно забезпечити належну компетентність студентів, навчати їх у

цифровій грамотності. Причому цифрова грамотність має сприйматись як основна компетентність: це не лише технічні навички, але й критичне мислення щодо цифрових інструментів (зокрема штучного інтелекту), етичне використання технологій та інформаційну грамотність, щоб спільнота знала, як розпізнавати та досліджувати достовірну інформацію. Слід брати до уваги, що постійно зростаюча кількість цифрових інструментів може стати проблемою для персоналу та студентів внаслідок перенасиченості та розпорошення зусиль на їх опанування. У кампусах потрібен доступний якісний wi-fi та широкосмуговий зв'язок. Університети повинні розробляти стратегію відкритого доступу і ставати дійсно відкритими для надання знань, формування зв'язків та розвитку лідерства для вирішення глобальних проблем і створення нових можливостей. Коли кожен студент і співробітник матимуть справедливий доступ до цифрових інструментів, ресурсів, відповідних матеріалів і навичок, необхідних для успіху, незалежно від їхнього соціально-економічного чи географічного статусу чи фізичних здібностей, заклади вищої освіти дійсно стануть інклюзивними.

Детальніше: <https://surl.gd/gtqbdp>, <https://surl.li/nhahec>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини
#НРАТ_ВідкритіДані #НРАТ_ОсвітаОнлайн НРАТ_Освітянам_КращіПрактики

2025-02-21

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів