

REF 2029: КРИЗА ДОВІРИ ДО ОЦІНЮВАННЯ НАУКИ ЗАГОСТРЮЄТЬСЯ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю «Останні зміни до REF показують, наскільки далеко система відійшла від початкового курсу».

У ній автор аналізує актуальні зміни підходів до Research Excellence Framework(REF) напередодні циклу 2029 року та реакцію на них академічної спільноти Британії. Йдеться про перегляд раніше анонсованих реформ, зокрема – про зміну вагових коефіцієнтів основних компонент оцінювання. Вага дослідницьких результатів знову була підвищена, тоді як компонент, пов'язаний зі стратегією, людьми та дослідницьким середовищем, зберіг свій вплив незважаючи на сумніви стосовно його змісту та вимірюваності. Критики наголошують, що складність нової конфігурації REF та нечіткість окремих критеріїв можуть посилити адміністративне навантаження на університети й відволікати ресурси від досліджень. Тим більше, що стратегічні та культурні аспекти оцінювання важко стандартизувати без ризику формалізації або зведення їх до символічної звітності. Водночас прихильники змін підкреслюють, що система оцінювання не має ігнорувати умови, у яких здійснюються дослідження, підтримку дослідників та

довгострокову стійкість наукових колективів. Проблема насправді не є технічною: відбувається пошук балансу між якісним оцінюванням наукових результатів і формуванням здорової дослідницької культури. Система оцінювання має бути зрозумілою, передбачуваною й такою, що підтримує розвиток науки, а не породжує нові джерела напруги для університетів.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/bGves>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини
#НРАТ_TimesHigherEducation

2025-12-23

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів