

<https://nrat.ukrintei.ua/en/rekomendacziyi-mon-shhodo-organizacziyi-czentriv-profesijnogo-rozvytku-pedagogiv-ta-reorganizacziyi-naukovo-metodychnyh-ustanov/>

Рекомендації МОН щодо організації центрів професійного розвитку педагогів та реорганізації науково-методичних установ



На сайті Міністерства освіти і науки оприлюднено Рекомендації щодо організації роботи центрів професійного розвитку педагогів і

реорганізації науково-методичних установ.

Відповідно до цих рекомендацій засновником центру професійного розвитку педагогів може бути будь-яка місцева рада, такі центри мають бути юридичними особами, вони не можуть функціонувати як підрозділи інших установ або закладів.

Центр утворюється органом місцевого самоврядування з урахуванням потреб відповідної територіальної громади, тобто засновником може бути будь-яка місцева рада. Водночас районні, міські (районні у містах) ради мають створити відповідні центри шляхом реорганізації підпорядкованих районних (міських) науково-методичних центрів (кабінетів) до 1 вересня 2020 року.

Наразі науково-методичні центри функціонують в одному з двох статусів – як структурний підрозділ або як самостійна юридична особа.

Якщо науково-методичний центр є структурним підрозділом, відповідний орган місцевого самоврядування або місцевий орган виконавчої влади повинен:

- переглянути документи, на підставі яких функціонує такий підрозділ, та внести до них необхідні зміни або затвердити нову структуру та штатний розпис;
- визначити осіб, які повинні попередити працівників підрозділу про звільнення у зв'язку зі скороченням чисельності або штату працівників внаслідок реорганізації;
- визначити термін, з якого набирає чинності та застосовується відповідне рішення.

У разі припинення юридичної особи її засновник може прийняти рішення припинити її в результаті реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації.

Детальніше: <https://bit.ly/3gtJ54e>

Фото: МОН

2020-08-25

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів