

Що робить доступ студентів до цифрового навчання більш справедливим



На офіційному сайті Організації економічного співробітництва та розвитку оприлюднено огляд «Що робить доступ студентів до цифрового навчання більш справедливим».

Інформаційно-комунікаційні технології є важливим інструментом для освітніх систем, оскільки вони намагаються покращити освіту та зробити її більш ефективною. Це стало ще більш очевидним і актуальним у зв'язку з пандемією COVID-19.

Виникає питання, якою мірою студенти з різних соціально-економічних прошарків мають доступ до якісного навчання на основі ІКТ. У цілому учні з неблагополучних сімей, як правило, мають менший доступ до можливостей цифрового навчання як удома, так і в школі.

Результати дослідження свідчать, що розподіл викладачів з певними характеристиками у державних і приватних закладах може впливати на доступ студентів до знань. Розглядаються два приклади, що стосуються

цифрової самоефективності викладачів та навчання на основі ІКТ.

Документ належить до серії інформаційних бюлетенів з питань «Викладання в фокусі», в якій використовуються дані Міжнародного дослідження викладання та навчання ОЕСР (TALIS) для обговорення питань, які стосуються вчителів і політики відносно вчителів, у стислій і зручній для користувача формі.

Детальніше: <https://bit.ly/3Iuhq0Z>, <https://bit.ly/3KZLzXM>,
<https://doi.org/10.1787/e8107345-en>

Фото: скріншот

2022-03-18

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів