

ЩО ЗАВАЖАЄ ВИКЛАДАЧАМ БОРТИСЯ З АКАДЕМІЧНИМИ ПРОСТУПКАМИ



Sorry, this entry is only available in [Українська](#).

На сторінці блогу Міжнародного центру академічної добroчесності опублікована стаття Корі Скэрр і Карла Мангаїса «Усунення перешкод, що заважають викладачам запобігти порушенням академічної чесності».

У ній йдеться про те, що для багатьох викладачів боротьба з академічними проступками є однією з найскладніших і найневдачніших частин їхньої роботи. Опитування викладачів політехнічного коледжу Онтаріо, висвітлює бачення викладачами загальної ситуації з виявленням академічних порушень. Робоче навантаження є головною перешкодою, що гостро проявляється особливо серед викладачів, які працюють неповний робочий день і яким не компенсиують додаткові години, необхідні для розслідування такого роду справ. У більшості досліджень викладачі розглядаються як однорідна група, ігнорується їхній реальний досвід, мотивація, педагогічний стаж. Але саме досвід формує сприйняття: викладачі з більш, ніж десятирічним стажем, частіше вважають, що навчальний заклад не ставиться до академічної добросовісності серйозно. Викладачі з одним або

менше роками викладацького досвіду повідомляли про бар'єри, пов'язані з критикою їхньої педагогічної практики з боку інших, а також про страх зіпсувати стосунки зі студентами. На підставі цих результатів автори рекомендують наступні стратегії: створення безпечного простору для діалогу з питань недоброочесної академічної поведінки під керівництвом експерта з викладання та навчання, який спрямує розмову в позитивне і продуктивне русло; зміцнення відносин між викладачами та їхнім керівництвом із підтвердженням того, що подання заяв про порушення академічної добречесності не матиме негативного впливу на кар'єру; створення позитивної синергії всередині колективу шляхом визнання і підтвердження наявних проблем і заохочення співпраці для підвищення академічної добречесності; оприлюднення результатів розгляду справ, пов'язаних з випадками серйозних академічних проступків, щоб посилити прихильність установи до підтримки академічної добречесності.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/yJ9F0>, <https://qrpage.net/qr/udla6>

Фото: ICAI

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_АкадемДобречесність_новини
#НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини
#НРАТ_Освітянам_КращіПрактики

2025-08-29

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів