

STEM-ОСВІТА



На сайті Європейської комісії у розділі «Європейський освітній простір» опубліковано звіт «STEM-освіта: є нагальна потреба у більших політичних зусиллях і дослідженнях».

Документ підготовлений Об'єднаним дослідницьким центром Європейської комісії (JRC). У ньому надано огляд проблем, з якими стикається сучасна технологічна, інженерна та математична (STEM) освіта, а також пропонується експертне бачення напрямів подальших досліджень у цій галузі. Наголошується на низькому рівні кваліфікації, що проявляється у тому, що багато студентів у ЄС не можуть досягти мінімального рівня знань у ключових галузях STEM, зокрема – у галузі математики та природничих наук; нестачі вчителів, – дефіцит кваліфікованих викладачів математики та природничих наук існує на всіх рівнях освіти; збільшенні розриву у рівні талантів – частка найкращих студентів із предметів STEM постійно зменшується, тоді як значна частина студентів із соціально незахищених сімей усе ще не досягає успіхів у багатьох дисциплінах, особливо – у математиці; інтегровані підходи STEM і STEAM (додавання мистецтва) стають все більш поширеними, зосереджуючись на розвитку таких навичок, як креативність і вирішення проблем. Наголошується на необхідності у додаткових дослідженнях: дефіцит досліджень STEM-освіти

у європейському контексті підкреслює нагальну потребу у більшій кількості практик, заснованих на фактичних даних. Зазначається, що більшість дослідників і політиків розуміють, що STEM-освіта є критично важливою сферою, яка потребує додаткової уваги для подальшого розвитку; політичні дії у цьому напрямку повинні бути спрямовані на підвищення інтересу студентів, їх залученості та продуктивності у STEM; потрібно забезпечити доступ студентів до найкращих викладачів та лідерів STEM; зменшувати прогалини у талантах і навичках STEM; підвищувати обізнаність суспільства та підтримку STEM. Важливо уникати двозначностей у визначенні понять STEM, визначити конкретні результати, які необхідно вимірювати, розробити або адаптувати інструменти для вимірювання цих результатів, оцінити ефективність і доцільність освітніх практик і програм, а також удосконалювати політику.

Детальніше: <https://surl.li/flczju>, <https://surl.li/bfkpcz>

Фото: ЄС

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ЄС #НРАТ_Науковцям_новини
#НРАТ_Освітнянам_новини

2025-02-11

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів