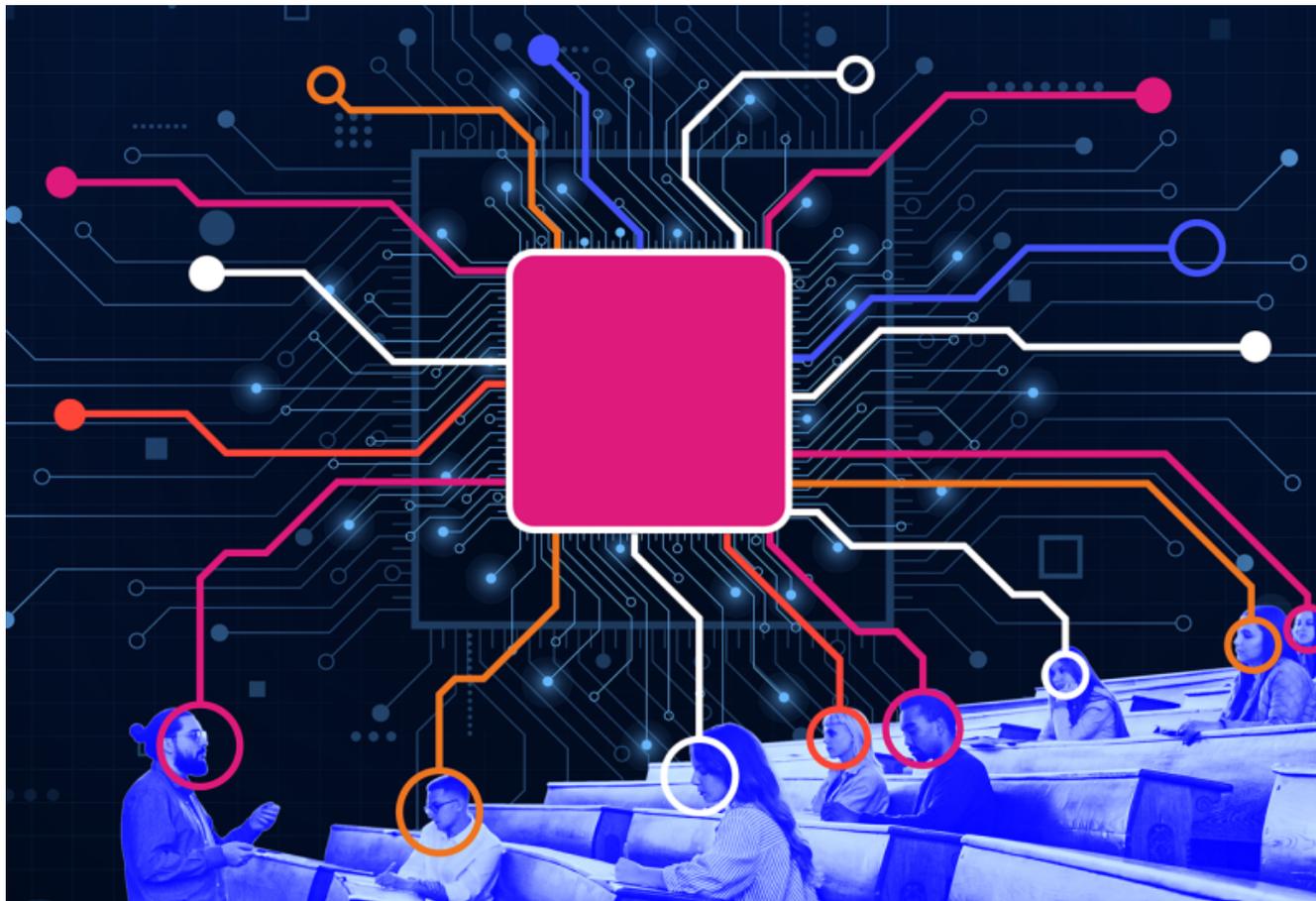


УНІВЕРСИТЕТСЬКА АУДИТОРІЯ ТА ГШІ



На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка статей «Запровадження генеративного штучного інтелекту в університетську освіту».

Вона покликана пояснити, як краще використовувати ГШІ для покращення процесу викладання та навчання, модернізації оцінювання, підготовки студентів до майбутнього працевлаштування. Представлені у добірці матеріали пояснюють можливості технологій штучного інтелекту, розкриває його можливості та виклики, які він породжує в системі вищої освіти. Автори публікацій вважають, що хоча вплив інструментів ГШІ на академічну доброчесність викликає занепокоєння, великі мовні моделі можуть бути ефективно задіяні для оптимізації адміністративних завдань, стимулювання творчого підходу, покращення оцінювання, спрямування на більш глибоке навчання. Крім того, оскільки ГШІ незабаром отримає повсюдне використання на більшості робочих місць, важливо, щоб студенти розуміли, як правильно ним користуватися. Тому підвищення кваліфікації щодо навичок роботи з ШІ, переосмислення завдань і вивчення того, як ШІ перетинається з усталеними педагогічними підходами, має бути пріоритетним для викладачів університетів. Тридцять дев'ять статей, зібраних Times Higher Education, пропонують практичні ідеї

щодо використання штучного інтелекту як освітнього інструменту, що допомагає як студентам, так і викладачам.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/sYuSV>

Фото: THE

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ШтучнийІнтелект #НРАТ_Науковцям_новини
#НРАТ_Освітянам_новини #НРАТ_Освітянам_КращіПрактики

2025-04-16

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів