

УНІВЕРСИТЕТИ, ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І СУСПІЛЬНЕ БЛАГО



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Раджані Найдю «Університети, штучний інтелект і суспільне благо».

Автор наголошує, що вища освіта має знайти шляхи для взаємодії зі штучним інтелектом, щоб використовувати його потенціал, пояснювати проблеми та пом'якшувати небезпеки. При розгляді питання реагування вищої освіти на розвиток ШІ треба в першу чергу усвідомити, якими будуть у цьому контексті обов'язки університетами? Напевне вони повинні коректно використовувати його потенціал, інформувати про небезпеку ШІ та ініціювати розроблення рішень, націлених на отримання максимальної користі для суспільства і водночас зменшення негативного впливу. Раджані пропонує використовувати потенціал ШІ в усіх дисциплінах; розвінчувати сумнівні твердження про неминучість того, що ШІ автоматично принесе людству користь (або навпаки – знищить його); поширювати розуміння того, як ШІ може змінити соціальний, політичний та економічний контекст. Необхідно, щоб корпорації були більш прозорими щодо висвітлення алгоритмів ШІ. Слід підтримувати людей у опануванні навичок роботи з досягненнями ШІ, їх грамотності щодо алгоритмів і технологічних принципів, на яких працює ШІ. Потрібно широко роз'яснювати вплив ШІ на людей, готуючи громадян до продуктивного життя у світі зі ШІ. Необхідно постійно пам'ятати про те, що є мисленням, навчанням і постійно шукати способи більш значущої взаємодії з громадськістю, журналістами, людьми творчих професій, щоб пояснювати які є проблеми ШІ, як їх можна

пом'якшити.

Детальніше: <https://is.gd/13aI3P>, <https://is.gd/JN2zzI>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ШтучнийІнтелект #НРАТ_Освітянам_новини

2023-09-20

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів