

УРОКИ ЖИТТЄВОГО ДОСВІДУ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Харви Дж. Граффа «Університети не дають студентам уроків або підтримки, яких вони потребують».

Наголошується, що студенти прагнуть широкомасштабної підтримуючої інтерактивної освіти, уроків життєвого досвіду, спілкування в осмислених контекстах, пов'язаних безпосередньо з університетами. Сенс полягає у поєднанні та возз'єднанні предметів, тем і дисциплін у різних закладах: подвійні спеціальності, розумні факультети, мульти-, крос- та міждисциплінарність. Таку модель можна побудувати лише під час обміну думками та консультацій між студентами і викладачами. Сучасна освіта повинна поєднувати академічну та громадянську складові.

Детальніше: <https://bit.ly/3OCViW3>, <https://bit.ly/3y891wT>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Освітням_новини