

ВЕБІНАРИ УКРАЇНСЬКОЮ ВІД CLARIVATE У ЛЮТОМУ



[Clarivate](#) / [LibGuides](#) / [Europe - Regional Pages](#) / [Ukraine](#)

Упродовж лютого 2024 року відбудеться серія з п'яти вебінарів від компанії Clarivate.

Заплановані наступні тематичні заходи: «Базові можливості Web of Science для наукової діяльності» (пошук та аналіз публікацій за обраною темою, налаштування повідомлень про поповнення БД новими статтями певного тематичного спрямування, пошук видання для власної публікації та партнерів) (1 лютого 2024); «Світ журналів: хороші, погані та хижацькі» (критерії якості наукового журналу, основні атрибути та метрики, пошук та аналіз видання за допомогою Web of Science, MJL, JCR) (8 лютого 2024); «Відкритий доступ» (Будапештська ініціатива відкритого доступу, відкриті публікації українських науковців у Web of Science, індекси препринтів та дисертацій, бізнес-моделі журналів, пошук видання відкритого доступу чи з безкоштовними публікаціями) (15 лютого 2024); «Оцінка міжнародної співпраці» (визначення наявних та потенційних партнерів, оцінка їх рівня за допомогою Web of Science Core Collection та InCites, дані про міжнародну співпрацю України та окремих установ) (22 лютого 2024). У тематичній рубриці «Research Smarter» буде організований вебінар «Підтримка чесності досліджень за допомогою надійних інструментів та даних», де планується розглянути динаміку кількості журналів, поширення сумнівних видавничих практик, загрози доброчесності досліджень (у т.ч. paper mills,

маніпуляції із зображеннями та потенціал для зловживань штучним інтелектом), підтримка цілісності досліджень і забезпечення валідності, точності та загальної достовірності наукових результатів.
(29 лютого 2024). Організатор – Clarivate.

Детальніше: <http://surl.li/plufd>, <http://surl.li/plufh>, <http://surl.li/plufj>,
<http://surl.li/plufq>, <http://surl.li/plufw>,
<https://clarivate.libguides.com/europe/ukraine>

Фото: скріншот

#НРАТ_НауковіЗаходи

2024-01-19

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів