

ВІД ЕКСПЕРТА – ДО ГІДА ЗАВДЯКИ ГШІ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Кірін Ліонг «Перехід від експерта до гіда завдяки використанню генеративного штучного інтелекту».

У ній автор наголошує, що коли їй необхідно було адаптуватися до використання ШІ, вона, доцент Сінгапурського технологічного інституту, відчула себе студентом. Але, як і у випадку з будь-яким революційним інструментом, її бентежило питання «як вплине ГШІ на її роль як педагога і дослідника»? Разом з колегами, які поділяли це почуття, вони розпочали пошук способу якнайкращого використання цього інструменту у своїх інтересах, при цьому навчаючи студентів по-новому. Треба урахувати такі три ключових моменти: визнаючи свою власні помилки, педагог демонструє свою вразливість і таким чином створює довіру; ділячись найсміливішими ідеями, педагог створює простір для навчання, в якому студенти почуваються досить комфортно, щоби також поділитися своїми ідеями; завдяки більшій відкритості можна допомогти студентам краще зрозуміти свої сильні сторони, що спонукає їх звертатись до викладачів зі своїми ідеями. Таким чином педагог перетворюється на досвідченого гіда, а не просто експерта у предметній галузі. Він може запропонувати свої погляди на прогрес студентів і донести до них, що ШІ – це не заміна

звичного навчання, а інструмент, який покращує їхні навички.

Детальніше: <http://surl.li/qtven>, <http://surl.li/qtvet>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ШтучнийІнтелект #НРАТ_Освітянам_новини

2024-02-23

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів