

ВИКОРИСТАННЯ БАЗИ ДАНИХ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ НРАТ

The screenshot displays the NRAT website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Вхід/Реєстрація' (Login/Registration), 'Мова:' (Language) with a dropdown menu, and buttons for 'Довідка' (Help) and 'Q&A'. Below this is the main header with the NRAT logo and the text 'НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ'. The central part of the page features a search bar with the placeholder text 'Пошук за назвою академічного тексту' and a magnifying glass icon. Below the search bar, it says 'Розширений пошук академічних текстів'. The section titled 'База даних НРАТ:' (NRAT Database:) contains six statistics cards arranged in two rows. The first row includes 'Звіти у сфері наукової і науково-технічної діяльності' (186 189 total, 138 123 full texts), 'Дисертації на здобуття наукових ступенів та автореферати' (182 292 total, 173 660 full texts), and 'Матеріали видань та локальних репозитаріїв' (77 total, 148 766 full texts). The second row repeats the total and full text counts for each category.

Category	Загальна кількість	Повні тексти
Звіти у сфері наукової і науково-технічної діяльності	186 189	138 123
Дисертації на здобуття наукових ступенів та автореферати	182 292	173 660
Матеріали видань та локальних репозитаріїв	77	148 766

Національний репозитарій академічних текстів – універсальний багатoproфільний електронний архів наукових публікацій та «сірої» літератури.

Його можна ефективно інтегрувати в систему аналітичної освіти для навчання студентів абсолютно всіх галузей знань. Викладач може доручити здобувачам освіти побудувати дослідницьку мапу, продемонструвати весь шлях формування релевантного пошукового запиту (від початку до невдалих результатів, їхнього аналізу, уточнення параметрів пошуку), здійснити відбір лише цінних для подальшого дослідження результатів та сформулювати власний список першоджерел або мінібібліотеку. На основі опрацювання спершу метаданих, а потім і повних текстів віднайдених джерел студенти мають сформулювати обґрунтовані висновки, презентувати їх аудиторії у форматі лаконічного виступу та долучитися до дискусії, захищаючи власну позицію. Здобувачі освіти можуть виявляти методологічні розбіжності у проблемно-орієнтованих публікаціях або порівнювати підходи, запропоновані науковцями різних

країн та представниками альтернативних дослідницьких шкіл. Майбутні фахівці у сфері інформаційних технологій, природничих наук, математики та статистики мають змогу досліджувати актуальні наукові тренди, формувати базу знань, виявляти закономірності розвитку локальних і міжнародних колаборацій, аналізувати взаємозв'язок між фінансуванням досліджень і розробок та трансфером знань і технологій, вивчати еволюцію наукових підходів чи хронологію термінологічних змін. Останній напрям є так само затребуваним і для здобувачів вищої освіти в галузі культури, мистецтва та гуманітарних наук. Студенти, які спеціалізуються на соціальних науках, бізнесі, адмініструванні тощо, на основі наявних у репозитарії матеріалів можуть виконувати оцінку якості методичного інструментарію, попередніх аналітичних розвідок, коректність факторного аналізу й прогностичних моделей, докази реальної ефективності впровадження практичних рішень.

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/nrat-dlya-analitychnoyi-osvity/>,
<https://nrat.ukrintei.ua/nrat-dlya-analitychnoyi-osvity/vykorystannya-bazy-danih-akademichnyh-tekstiv-nrat/>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини
#НРАТ_ВідкритаНаука #НРАТ_ВідкритіДані #НРАТ_ПопуляризаціяНауки
#НРАТ_Бібліотекарям #НРАТ_Валоризація знань

2026-08-28

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів