

## ВИКОРИСТАННЯ ВІДКРИТИХ ДАНИХ НРАТ

The screenshot shows the NRAM website interface. At the top, there is a navigation bar with links: "Дія", "Набори даних", "Розпорядники", "Аналітика", "Питання та відповіді", "Дія.Відкриті Дані", a search icon, "Зареєструватись", and a "Увійти" button. Below the navigation bar, the main heading is "Національний репозитарій академічних текстів". Underneath, there are tabs: "Набір даних", "Групи", "Активність", and "Пропозиції". The "Набір даних" tab is selected. The content area shows a description: "Набір даних містить інформацію щодо реєстру академічних текстів Національного репозитарію академічних текстів". To the right, there is a "Розпорядник" section with the logo of the Ministry of Education and Science of Ukraine. Below the description, there is a box containing the text: "Національний репозитарій академічних текстів Популярні" and "Завантажити" with a "ZIP" button. Below this box, there is a text: "Набір даних можна знайти за гіперпосиланням на структуру набору даних...". At the bottom, there are three tags: "академічні тексти", "національний репозит...", and "реєстр академічних ...".

На порталі відкритих даних у розділі, закріпленому за МОН України, серед 39-ти наборів відкритих даних з освіти і науки, представлені дані Національного репозитарію академічних текстів.

Відкриті дані у повному обсязі за період з листопада 2019 року і по теперішній час у щомісячному форматі доступні на сторінці відкритих даних вебпорталу НРАТ <https://nrat.ukrintei.ua/opensdata/>. Ці набори відкритих даних НРАТ можуть використовуватись у рамках аналітичної освіти. Зокрема, набір відкритих даних НРАТ, розархівований та переведений з формату .json у формат .xls або Google-таблиць стане у нагоді при набутті навичок роботи з таблицями. Школярі та студенти першого курсу можуть виконувати вправи з форматування даних, визначення виду вмісту комірок (цифровий / текстовий), сортування за колонками, аналізу змісту тощо. Ці дані також стануть у нагоді при набутті досвіду візуалізації даних, для чого здобувачам освіти треба буде самостійно визначити об'єкт дослідження, розробити алгоритм дій (від загальної ідеї – до конкретики, від підготовки даних, здійснення розрахунків, формування таблиці зведених показників) та побудувати діаграми. Використання декількох послідовних наборів даних НРАТ (наприклад, за певний місяць за декілька років поспіль або за певний

проміжок часу в межах одного року) стане основою для формування рядів динаміки за певними ознаками, наприклад – кількість академічних текстів, доданих до бази даних НРАТ за певні часові періоди, їх структура за належністю до певних видів академічних текстів (дисертації, звіти про НДР, кваліфікаційні роботи, статті, монографії тощо), галузей знань, спеціальностей, тематичної спрямованості, інституцій тощо. На наступному рівні опанування студентами інформаційно-комунікаційних технологій вони можуть на основі наборів відкритих даних НРАТ створювати динамічну або відеоінфографіку, «оживлюючи» процеси наповнення бази даних НРАТ на екрані, будувати інтерактивні дашборди, які динамічно представляють дані у відповідь на конкретний запит користувача тощо. Студенти, що отримують STEM-освіту, можуть спробувати формувати на основі наборів відкритих даних НРАТ онлайн-сервіси для здійснення ґрунтовної аналітики академічного ландшафту України, віднайдення академічних текстів за заданою тематикою, пошуку науковців, які можуть стати партнерами у майбутніх дослідженнях, виокремлення за географічною ознакою та спеціалізацією наукових та освітніх установ, здатних забезпечити трансфер знань тощо. ІТ-фахівці можуть на наборах відкритих даних НРАТ практикуватися у розробленні веб-ресурсів для інформаційної підтримки важливих для держави завдань і реалізації стратегічних пріоритетів (наприклад – цілей сталого розвитку), створюючи за допомогою інструментів штучного інтелекту бази знань відповідної спрямованості. Студенти будь-яких спеціальностей можуть на основі даних НРАТ, використовуючи інтелектуальний та контент-аналіз, вивчати, як змінювалась тематична спрямованість наукових досліджень у їхній галузі знань або з певного предмету. Вони можуть визначати загальні тенденції у наукових дослідженнях певної спрямованості (тренди, які згасають або які лише формуються), виокремлювати базову термінологію та аналізувати її трансформацію, з'ясовувати ключові наукові інституції, що мають найбільший потенціал за певним напрямком, знайомитись з іменами і працями провідних науковців. Здобувачі вищої освіти освітньо-наукового та наукового рівня будуть зацікавлені в детальному аналізі та картуванні досліджень за певним напрямком і проблематикою. Причому, щоб їхнє уявлення про напрямок дослідження було максимально повним, до наборів відкритих даних НРАТ вони можуть додавати такі ресурси офіційного вебпорталу Нацрепозитарію, як облікові картки досліджень і дисертацій, що є цінним джерелом інформації про наукові та практичні результати досліджень і досвід їх упровадження.

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/nrat-dlya-analitychnoyi-osvity/>,  
<https://nrat.ukrintei.ua/nrat-dlya-analitychnoyi-osvity/vykorystannya-vidkrytyh-danyh-nrat/>

Фото: скріншот

#НРАТ\_Усі\_новини #НРАТ\_Науковцям\_новини #НРАТ\_Освітням\_новини  
#НРАТ\_ВідкритаНаука #НРАТ\_ВідкритіДані #НРАТ\_ПопуляризаціяНауки

#НРАТ\_Бібліотекарям #НРАТ\_Валоризація знань

2026-09-04

---

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів**