

ЯК ЕФЕКТИВНО ВИКОРИСТОВУВАТИ ШІ В УНІВЕРСИТЕТАХ



Міністерство цифрової трансформації України разом із Міністерством освіти і науки України розробили рекомендації щодо використання штучного інтелекту в освітній сфері.

Документ, підготовлений експертами, ураховує досвід освітян та ІТ-фахівців. Наголошується, що 60% навчальних закладів у всьому світі вже фактично використовують ШІ, а 80% мають плани щодо розширення його використання у наступні 5 років. Штучний інтелект може стати ментором у навчанні та дієвим інструментом розвитку й оптимізації рутинних завдань. Підготовлені методичні рекомендації фактично створюють методичну основу для упровадження та раціонального використання технологій ШІ в освітньому процесі, науковій та інноваційній діяльності, а також в системі управління закладами вищої освіти. Документ містить огляд можливих сценаріїв інтеграції ШІ у зазначені вище сфери, перелік корисних ШІ-інструментів та приклади вирішення конкретних завдань, з якими може допомогти штучний інтелект. Це: генерування й перевірка тестів, створення презентацій, аналіз навчальних досягнень студентів; пошук інформації для

наукових робіт, підготовка до іспитів, генерування ідей для презентацій та есе або вивчення мов; оптимізація адміністративних процесів. Рекомендації ураховують правові та етичні норми, відповідають на суспільну потребу в модернізації освітнього процесу й підвищення конкурентоспроможності закладів вищої освіти, містять відсилання до успішних зарубіжних практик використання систем ШІ у провідних університетах світу. Рекомендації розроблено за сприяння Проєкту «Цифровізація для зростання, доброчесності та прозорості» – UK DIGIT, що виконується Фондом Євразія та фінансується UK Dev.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/3rfne>, <https://ukrintei.ua/y/fBUMY>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ШтучнийІнтелект #НРАТ_АкадемДоброчесність
#НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освіт'янам_новини
#НРАТ_Інноваторам_новини

2025-04-30

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів