

ЯК НАВЧИТИ СТУДЕНТІВ НЕ ПОКЛАДАТИСЬ ПОВНІСТЮ НА ChatGPT

Курс з машинного
навчання від
Google



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Карен Кенні «Оцінка ChatGPT у дії».

У ній наголошується, що популярність ШІ та, зокрема, ChatGPT вимагає від викладачів ретельно обмірковувати, що може запропонувати користувачу цей інструмент та як це потрібно урахувати при організації освітнього процесу. Автор посилається на власний експеримент із ChatGPT. Вона запитала схему плетіння гачком іграшки у формі собачки. Практичне виконання порад ChatGPT не дозволило отримати гарний результат – плетена іграшка виявилась не дуже схожою на чихуахуа. Отриманий досвід Карен використала для підготовки корисних пропозицій: робіть посилання на конкретні матеріали, використовуйте найбільш актуальні джерела, пам'ятайте про етику, запитуйте висновок у форматі слайдів, плакатів, інфографіки, критично розглядайте результат, спільно зі здобувачами освіти критикуйте, розрізняючи переваги та недоліки, додавайте власні

знання. Карен Кенні каже, що штучний інтелект поставив гострі питання перед освітою, але завжди потрібно бути творчими, постійно навчатись, розширювати власні горизонти.

Детальніше: <https://is.gd/FCI2F0>, <https://is.gd/YPeiQd>

Фото: колаж pixabay.com, openai.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Освітянам_новини #НРАТ_ШтучнийІнтелект
2023-06-15

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів