

<https://nrat.ukrintei.ua/en/yak-vymiryuvaty-rezultaty-navchannya-ta-zahyshhaty-akademichnu-dobrochesnist-v-epohu-chatgpt/>

## ЯК ВИМІРЮВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА ЗАХИЩАТИ АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ЕПОХУ CHATGPT

The screenshot shows a dark-themed web page from Times Higher Education. At the top, there's a navigation bar with links for Home, News, Rankings, Jobs, Students, and Events. Below that, a secondary navigation bar includes 'Campus' (Resources for academics and university staff) and 'Key topics'. The main title 'The great assessment rethink' is prominently displayed in large white font. Below it is a subtitle: 'How to measure learning and protect academic integrity in the age of ChatGPT'. The page features three main sections with images and text: 1) 'Effective assessment practices for a ChatGPT-enabled classroom' (illustrated with a running track); 2) 'A checklist for inclusive assessment and feedback, in a digital age' (illustrated with a person looking at a chalkboard with stars); 3) 'Four directions for assessment redesign in the age of AI' (illustrated with students working together around a laptop).

**The great assessment rethink**

How to measure learning and protect academic integrity in the age of ChatGPT

**Effective assessment practices for a ChatGPT-enabled classroom**

**A checklist for inclusive assessment and feedback, in a digital age**

**Four directions for assessment redesign in the age of AI**

На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка статей «Велика оцінка переосмислення: як вимірювати навчання та захищати академічну добросередовищу в епоху ChatGPT».

Поява ChatGPT та інших генеративних систем ШІ поставила під сумнів класичні способи аналізу результатів навчання та способів їх вимірювання. Системи оцінювання мають докорінно змінитись, щоб забезпечити академічну добросередовищу, бути гнучкими і при цьому дозволяти студентам використовувати технологію ШІ для досягнення більш високого рівня когнітивних здібностей, отримання корисних навичок для майбутньої кар'єри. Ресурс містить дев'ятнадцять статей із порадами щодо переосмислення освіти в умовах стрімкого розвитку ШІ. Зокрема, автори розмірковують, чи є розвиток критичного мислення відповіддю на широке застосування генеративного ШІ; які можна застосовувати ефективні методи оцінювання; редизайн оцінювання; як навчати та оцінювати за допомогою ChatGPT; як розробити автентичне оцінювання з низькими ставками, яке

сприяє академічній доброчесності; дизайн оцінювання для перешкоджання шахрайству; які оціночні завдання мінімізують мотивацію учнів до списування тощо.

Детальніше: <https://is.gd/9EToAk>

Фото: скріншот

#HPAT\_Усі\_новини #HPAT\_ШтучнийІнтелект #HPAT\_Освітням\_новини

2023-08-15

---

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів**