ЯК ЗРОБИТИ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ ДОСТУПНИМИ ТА ІНКЛЮЗИВНИМИ

Sorry, this entry is only available in Українська.

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Неллі Рамірес Васкес «Як зробити ваші навчальні матеріали доступними та інклюзивними».

Йдеться про поради щодо забезпечення інклюзивного навчального процесу та використання інструментів, які допомагають учням із особливими потребами отримувати освіту й розвиватись. Автор наголошує, що університетські містечка є домівкою для різних студентів, частина з яких має особливі потреби (люди з сенсорними, інтелектуальними, психосоціальними, нервово-психічними вадами та станами). Перш, ніж створювати інклюзивне середовище, потрібно переконатися, що створений належний базис: проведені відповідні дослідження – здіснено збір інформації про студентів (наприклад, стилі навчання, академічні навички, інтереси, обмежені можливості та потреби в доступності), виконано оцінку доступності навчальних курсів (можливість доступу, перегляду матеріалів

курсу, використані формати, зміст тощо); здійснене підвищення кваліфікації педагогів. Після цього необхідно задіяти найкращі із пропонованих варіантів: підписи та субтитри (може допомогти людям з вадами краще зрозуміти зміст курсу); аудіо/візуальна та інтерактивна підтримка (посилить зміст курсу мультимедійними ресурсами, щоб допомогти учням із різними потребами консолідувати своє навчання); інструменти штучного інтелекту (щоб адаптувати контент до різноманітних профілів навчання, якщо використовувати їх із чіткими підказками та відповідним наглядом). Зробити викладання інклюзивним означає вирівняти умови гри для студентів із особливими навчальними потребами та допомогти їм досягти успіху.

Детальніше: https://ukrintei.ua/y/jXKcS

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ШтучнийІнтелект #НРАТ_Інклюзивність #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини