

З ПОЯВОЮ ШІ ПИСЬМОВІ ОЦІНКИ НЕМОЖЛИВІ? ЧИ НІ?



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Дейва Сейерса «Простий спосіб зламати завдання, захищені від ChatGPT, за допомогою Google Диску».

У ній автор задається питанням, що якби існував спосіб зберегти есе у всіх трьох його складових частинах (читання, роздуми, текст) в епоху ChatGPT, і повідомляє, що має на нього відповідь. Він крок за кроком розглядає проблему, пов'язану з тим, що ChatGPT може створювати доволі якісні роботи, які обходять перевірку «антиплагіатним» програмним забезпеченням. У викладачів у всьому світі по мірі розвитку ГШІ виникла паніка: невже відтепер неможливо буде використовувати письмові оцінки для тестування офф- або онлайн? Дейв пропонує розглянути доволі прості приклади, як можна вирішувати проблему захисту від зловживань студентами та забезпечення якісної перевірки знань. Наприклад, при перегляді есе достатньо увімкнути функцію «перегляд історії попередніх

версій», щоб побачити, наскільки ретельно його автор працював над написанням тексту, аргументацією, стилем. Це корисно як для індивідуальних завдань, так і для групової роботи, де здобувачі освіти мають продемонструвати власний внесок та підтвердити, що робота виконана самостійно. Такий підхід нагадує традиційний особистий щоденник або журнал рефлексивного навчання, де студент описує свій прогрес та можливості покращення знань у майбутньому. Головне, що має бути незмінним за будь-яких новітніх технологій та моделей навчання, – це прозорі, дієві та справедливі принципи оцінювання. Студенти мають бути упевнені: їхні зусилля будуть визнані належним чином і ніхто не зможе отримати такі самі оцінки шляхом списування.

Детальніше: <https://is.gd/ad8us6>, <https://is.gd/YHLAuN>,
<https://support.google.com/docs/answer/190843>, <https://is.gd/dVOshs>,
<https://is.gd/GDdtlg>, <https://is.gd/UD7jPC>, <https://is.gd/JbQZ1q>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ШтучнийІнтелект #НРАТ_Освітнянам_новини
2023-06-16

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів